

## **LUIZ ANTONIO MARCUSCHI**

### **CURRICULUM VITAE**

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/8340419732254345>

Última atualização do currículo em 06/01/2006

### **RESUMO**

Possui graduação em Philosophisches Seminar Departamento de Filosofia pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (1968), doutorado em Letras pela Universität Erlangen-Nurnberg (Friedrich-Alexander) (1976) e pós-doutorado pela Universität Freiburg (1988). Atualmente é PROFESSOR TITULAR da Universidade Federal de Pernambuco. Tem experiência na área de Linguística, com ênfase em Teoria e Análise Linguística. Atuando principalmente nos seguintes temas: Filosofia da Linguagem, Metodologia, Epistemologia, Lógica.

### **ENDEREÇO PROFISSIONAL**

Universidade Federal de Pernambuco,  
Centro de Artes e Comunicação, Departamento de Letras.  
Rua Acadêmico Hélio Ramos, s/n  
Cidade Universitária  
50670-901 – Recife, PE – Brasil  
Telefone: (081) 21268048  
Fax: (081) 21268048

### **FORMAÇÃO ACADÊMICA**

**1972 – 1976**

#### **DOUTORADO EM LETRAS**

Universität Erlangen-Nurnberg (Friedrich-Alexander), UEN\*, Alemanha.  
Título: Die Methode des Beispiels, insbesondere bei Ludwig Wittgenstein, Ano de obtenção: 1976.  
Orientador: Manfred Riedel.  
Palavras-chave: Filosofia da Linguagem; Metodologia; Epistemologia; Lógica.  
Grande área: Linguística, Letras e Artes / Área: Linguística / Subárea: Teoria e Análise Linguística / Especialidade: Linguística de Texto.  
Grande Área: Linguística, Letras e Artes / Área: Linguística / Subárea: Teoria e Análise Linguística.  
Setores de atividade: Educação.

**1964 – 1968**

#### **GRADUAÇÃO EM PHILOSOPHISCHES SEMINAR DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA**

Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS, Brasil.

## CURRICULUM VITAE DE LUIZ ANTÔNIO MARCUSCHI

### PÓS-DOCTORADO

**1987 – 1988**

Pós-Doutorado.

Universität Freiburg.

Grande área: Linguística, Letras e Artes / Área: Linguística / Subárea: Teoria e Análise Linguística.

### ATUAÇÃO PROFISSIONAL

**Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.**

**A partir de 1992**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: PROFESSOR TITULAR, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

**1976 – 1992**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor adjunto 4, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

**A partir de 1999**

Pesquisa e desenvolvimento, Centro de Artes e Comunicação, Departamento de Letras.

Linhas de pesquisa

Descrição da Língua Falada e Língua escrita

Compreensão Textual na Fala e na Escrita

Organização da Interação verbal

Oralidade e Ensino de Língua

Análise de Gêneros Textuais

**A partir de 1992**

Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Artes e Comunicação, Departamento de Letras.

Cargo ou função      Membro de comissão permanente.

**A partir de 1992**

Direção e administração, Centro de Artes e Comunicação, Departamento de Letras.

Cargo ou função

- MEMBRO DA COMISSÃO DIRETORA DO DEPARTAMENTO DE LETRAS // – PRESIDENTE DO COMITÊ DE ESPECIALISTAS EM LETRAS-MEC // – MEMBRO DO "COTA" – COMITÊ TÉCNICO DE AVALIAÇÃO E // ACOMPANHAMENTO DO CNPQ.

## CURRICULUM VITAE DE LUIZ ANTÔNIO MARCUSCHI

### **A partir de 1978**

Estágios, Centro de Artes e Comunicação, Departamento de Letras.

Estágio realizado MEMBRO DO COMITÊ EDITORIAL DO CNPQ-FINEP.

### **A partir de 1976**

Ensino, Letras, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

- LINGUÍSTICA 3 – Produção e Compreensão textual

- METODOLOGIA DA PESQUISA

- LINGUÍSTICA 4: Semântica e Pragmática

Sociolinguística e Interação Verbal

Teoria e Prática da Produção Textual

### **A partir de 1976**

Ensino, Letras, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas

Sociolinguística

Filosofia da Linguagem

Análise do Discurso

Linguística de Texto

Psicologia da Linguagem

Semântica

Pragmática

Lógica

Linguística Cognitiva

Análise da Conversação

Análise de Gêneros Textuais

Análise da Língua Falada e Língua Escrita

### **2/1980 – 11/1986**

Extensão universitária, Comitê de Letras e Linguística, Diretoria de Fomento.

Atividade de extensão realizada

ASSESSOR DO CNPQ VARIAS VEZES (1980-1982 E 1985-1986).

### **05/1980 – 05/1984**

Direção e administração.

Cargo ou função

COORDENADOR DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS E LINGUÍSTICA DA // UFPE PELO PERÍODO DE MAIO DE 1980 A MAIO DE 1984.

## CURRICULUM VITAE DE LUIZ ANTÔNIO MARCUSCHI

### **Fundação Joaquim Nabuco, FUNDAJ, Brasil.**

**1983 – 1985**

Vínculo: Servidor público ou celetista, Enquadramento Funcional: DIRETOR, Carga horária: 20

**12/1983 – 06/1985**

Direção e administração. Cargo ou função  
DIRETOR DA EDITORA MASSANGANA DE FUNDAÇÃO JOAQUIM NABUCO.

**12/1983 – 6/1985**

Extensão universitária, Editora Massangana, Instituto de Documentação.

Atividade de extensão realizada  
DIRETOR DA EDITORA MASSANGANA DA FUNDAJ/RECIFE, PE.

### **Universitat Erlangen-Nurnberg (Friedrich-Alexander), UEN\*, Alemanha.**

**1972 – 1973**

Vínculo: Outro, Enquadramento Funcional: LEITOR DE PORTUGUÊS, Carga horária: 20

### **Outras informações**

Leitor de Português no Sprachenzentrum (Centro de Línguas) do Seminar fur Romanistik (Seminário de Romanística) da Universidade de Erlangen- Nuremberg – Alemanha.

**02/1972 – 07/1974**

Ensino, Philosophisches Seminar Departamento de Filosofia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas  
- LEITOR BRASILEIRO, RESPONSÁVEL PELO ENSINO DE LINGUA PORTUGUESA E // LITERATURA BRASILEIRA NA UNIVERSIDADE DE ERLANGEN-NUREMBERG, COM // CURSOS REGULARES NA GRADUAÇÃO.

**6/1972 – 7/1973**

Extensão universitária, Sprachenzentrum, Institut Fur Philosophie.

Atividade de extensão realizada  
LEITOR DE PORTUGUÊS NO CENTRO DE LÍNGUAS.

## LINHAS DE PESQUISA

1. Descrição da Língua Falada e Língua escrita
  2. Compreensão Textual na Fala e na Escrita
  3. Organização da Interação verbal
  4. Oralidade e Ensino de Língua
  5. Análise de Gêneros Textuais
- Projetos de pesquisa

### A partir de 1996

#### FALA E ESCRITA: CARACTERÍSTICAS E USOS

Descrição: PROJETO INTEGRADO: O Projeto Integrado " FALA E ESCRITA: CARACTERÍSTICAS E USOS" é por mim coordenado e financiado pelo CNPq com BOLSA DE PRODUTIVIDADE NÍVEL 'IA' (Proc. nº 52361/96-6) e vem sendo desenvolvido juntamente com outros 3 colegas com Bolsa de PQ. Conta com 14 bolsistas de IC e outros 15 participantes mestrados ou doutorandos. O projeto iniciou em 1995. GRUPO DE PESQUISA: O Projeto é desenvolvido no interior do Grupo de Pesquisa "NELFE – Núcleo de Estudos Linguísticos da Fala e da Escrita", no Depto. de Letras da UFPE, registrado no Grupo de Pesquisa do CNPq. PROJETO INDIVIDUAL: "REFERENCIAÇÃO E ATIVIDADE INFERENCIAL NO PROCESSAMENTO TEXTUAL" RESUMO DO PROJETO INDIVIDUAL: Análise dos processos de referenciação que constituem base relevante para a atividade de formulação textual, garantindo coerência e continuidade temática. Explora a hipótese de que em grande parte dos casos de referenciação referir é inferir, tanto na fala quanto na escrita. A novidade desta análise é a tentativa de observar a atividade referencial realizada por inferência a partir de indícios ou sugestões, seja da co- ou contextualidade. Este aspecto pouco tem sido tratado e exorbita as propostas feitas nas análises pragmáticas greicianas e até mesmo as recentes análises sugeridas por Levinson (2000), isto sem falar da desconsideração do problema por parte dos estudos semânticos. A hipótese central é a de que muitos dos referentes em nossos discursos falados ou escritos são introduzidos por inferência pelos interlocutores mediante procedimentos que envolvem conhecimentos de várias ordens..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (5) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (4) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (3).

Integrantes: Luiz Antonio Marcuschi – Coordenador.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – Bolsa.

## ÁREAS DE ATUAÇÃO

1. Grande área: Linguística, Letras e Artes / Área: Linguística / Subárea: Teoria e Análise Linguística.
2. Grande área: Linguística, Letras e Artes / Área: Linguística / Subárea: Linguística Aplicada.
3. Grande área: Linguística, Letras e Artes / Área: Linguística / Subárea: Filosofia da Linguagem.

## CURRICULUM VITAE DE LUIZ ANTÔNIO MARCUSCHI

4. Grande área: Linguística, Letras e Artes / Área: Linguística / Subárea: Psicolinguística/Especialidade: Linguística e Cognição.
5. Grande área: Linguística, Letras e Artes / Área: Linguística / Subárea: Teoria e Análise Linguística/Especialidade: Linguagem e Novas Tecnologias.
6. Grande área: Linguística, Letras e Artes / Área: Linguística / Subárea: Teoria e Análise Linguística/Especialidade: Teoria de Gêneros Textuais.

### IDIOMAS

**Alemão** Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

**Inglês** Compreende Bem, Fala Pouco, Lê Bem, Escreve Pouco.

**Espanhol** Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Pouco.

**Francês** Compreende Bem, Fala Pouco, Lê Bem, Escreve Pouco.

**Italiano** Compreende Bem, Fala Pouco, Lê Bem, Escreve Pouco.

### PRÊMIOS E TÍTULOS

**2003**

PRÊMIO LUIZ ANTÔNIO MARCUSCHI DE REDAÇÃO, COLÉGIO BOA VIAGEM – RECIFE.

**2001**

PRÊMIO INTERCOM 2001 – PELA ORIENTAÇÃO DO DOUTORADO DE ISALINA MARIA DE AZEVEDO MELLO GOMES, SOCIEDADE BRASILEIRA DE ESTUDOS INTERDISCIPLINARES DA COMUNICAÇÃO.

**1995**

DIPLOMA DE HONRA AO MÉRITO pela ORIENTAÇÃO DA MELHOR DISSERTAÇÃO DO ANO NA MODALIDADE DE PUBLICIDADE E PROPAGANDA POLÍTICA DA ALUNA ADRIANA TIGRE LACERDA NILO, SOCIEDADE BRASILEIRA DE ESTUDOS INTERDISCIPLINARES DA COMUNICAÇÃO / INTERCOM.

### PRODUÇÕES

#### PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA

##### ARTIGOS COMPLETOS PUBLICADOS EM PERIÓDICOS

1. O papel da atividade discursiva no exercício do controle social. Cadernos de Linguagem e Sociedade (Brasília), Brasília, v. 7, n.5, p. 7-33, 2004.
2. Interação, Contexto e Sentido Literal. Investigações (Recife), Recife, v. 17, n.02, p. 19-46, 2004.

3. A questão do suporte dos gêneros textuais. DLCV. Departamento de Letras Clássicas e Vernáculas (UFPB), João Pessoa, v. I, n.1, p. 9-40, 2003.
4. Ingedore Koch e os segredos do texto. Cadernos de Estudos Linguísticos (UNICAMP), Campinas, v. 44, p. 11-17, 2003.
5. Oralidade e Escrita: Uma ou duas Leituras do Mundo? Linha d' Água, v. 15, p. 41-62, 2002.
6. Do código para a cognição: o processo referencial como atividade criativa. Veredas (UFJF), Juiz de Fora, v. 6, n.1, p. 43-62, 2002.
7. O Hipertexto como um novo espaço de escrita em sala de aula. Linguagem & Ensino (UCPel), Pelotas – RS, v. 4, n.1, p. 79-112, 2001.
8. O papel da linguística no ensino de línguas. Investigações (Recife), Recife, v. 13/14, p. 187-218, 2001.
9. Aspectos da questão metodológica na análise da interação verbal: o continuum qualitativo-quantitativo. Revista Latinoamericana de Estudios del Discurso, Caracas, v. 01, n.1, p. 23-42, 2001.
10. Revistas Brasileiras em Letras e Linguística. DELTA. Documentação de Estudos em Linguística Teórica e Aplicada, São Paulo, v. 17, n. Especial, p. 83-120, 2001.
11. Anáfora indireta: o barco textual e suas âncoras. Revista Letras (Curitiba), Curitiba – Editora da UFPR, v. 56, n. jul/dez, p. 217-258, 2001.
12. Atos de referenciação na interação face a face. Cadernos de Estudos Linguísticos (UNICAMP), Campinas, v. 41, n. jul/dez, p. 37-54, 2001.
13. Fala e escrita: uma visão não-dicotômica. Afrika, Asien, Brasilien, Portugal, Frankfurt, v. 2, n.1, p. 65-76, 2001.
14. A propósito da metáfora. Revista de Estudos da Linguagem, Belo Horizonte, v. 9, n.1, p. 71-90, 2000.
15. Revistas Brasileiras em Letras e Linguística. ABRALIN (Curitiba), Fortaleza, v. 25, p. 63-105, 2000.
16. Quando a referência é uma inferência. Estudos Linguísticos (São Paulo), Assis – Edição Eletrônica, p. 1-31, 2000.
17. Referenciação e progressão de tópico: aspectos cognitivos e textuais. Revista do GELNE (UFC), Fortaleza, v. 2, n.2, p. 55-65, 2000.
18. Linearização, cognição e referência: o desafio do hipertexto. Línguas e Instrumentos Linguísticos, Campinas, v. 3, p. 21-46, 1999.
19. O tratamento da oralidade nos PCN de Língua Portuguesa de 5ª a 8ª Séries. Scripta (PUC-MG), PUC-MG, Belo Horizonte, v. 2, n.4, p. 114-129, 1999.
20. Apresentação à Revista – Ao Pé da Letra. Ao Pé da Letra Revista dos Alunos de Graduação Em Letras, Recife, v. 1, p. 1-2, 1999.
21. MARCUSCHI, Luiz Antônio; KOCH, Ingedore Villaça. Processos de Referenciação na Produção Discursiva. DELTA. Documentação de Estudos em Linguística Teórica e Aplicada, São Paulo, v. 14, n. Nº especial, p. 169-190, 1998.
22. Nove teses para uma reflexão sobre a valorização da fala no ensino de língua. Revista da ANPOLL, São Paulo, v. 4, p. 137-156, 1998.

## CURRICULUM VITAE DE LUIZ ANTÔNIO MARCUSCHI

23. Resenha do Livro "O Discurso Oral Culto" (Dino Preti, Org.). Revista da AN-POLL, São Paulo, v. 4, p. 325-332, 1998.
24. Tópicos de Análise da Conversação: Notas sobre a relevância Conversacional. Encontro Revista do Gabinete Português de Leitura de Pernambuco, Recife, v. 14, p. 64-69, 1998.
25. Citação de Fala Na Interação Verbal Como Fala Idealizada. ACTAS DEL I CO-LÓQUIO LATINO-AMERICANO DE ANALISTAS DEL DISCURSO, Caracas, v. 1, p. 187-202, 1997.
26. A Teleducação e o Trabalhador. Investigações (Recife), Recife, v. 7, p. 103-124, 1997.
27. Concepção de Língua Falada nos Manuais de Português de 1º e 2º Graus: Uma Vi-são Crítica. Trabalhos em Linguística Aplicada, Campinas, v. 30, p. 39-79, 1997.
28. Exercícios de Compreensão Ou Copiação Nos Manuais de Ensino de Língua? Em Aberto, Brasília, v. 69, n. jan/mar, p. 64-82, 1996.
29. Perspectivas da Pesquisa Linguística No Brasil. ABRALIN (Curitiba), v. 19, p. 15-25, 1996.
30. MARCUSCHI, Luiz Antônio; SUASSUNA, L. Os Parâmetros Curriculares Nacio-nais: Em Busca da Historicidade da Língua. CADERNOS DE EDUCAÇÃO MUNICI-PAL – PUBLICAÇÃO DA UNIDIME – RECIFE – PE, v. 1, p. 9-27, 1996.
31. Gt de Linguística de Texto e Análise da Conversação. Revista da ANPOLL, São Paulo, v. 1, p. 43-48, 1995.
32. Apresentação – Estudos de Pragmática e Linguística. MOARA, Belém, v. 3, p. 5-10, 1995.
33. Assimetria, Poder e Adequação na Interação Verbal. Investigações (Recife), Recife, v. 5, p. 80-93, 1995.
34. Notas Sobre A Interjeição. Investigações (Recife), Recife, v. 3, p. 221-236, 1993.
35. As Repetições Oracionais Com Função de Contraste. LETRAS & LETRAS – RE-VISTA DO DEPARTAMENTO DE LETRAS DE UBERLÂNDIA, Uberlândia, v. 8, p. 7-19, 1993.
36. A Presença da Repetição na Fala e Algumas Perspectivas de Tratamento. Investiga-ções (Recife), Recife, v. 2, p. 31-48, 1992.
37. A Ação dos Verbos Introdutores de Opinião. INTERCOM (São Paulo), São Paulo, v. XIV, n.64, p. 74-93, 1991.
38. Por Uma Política Científica na Pós-Graduação Em Linguística. BOLETIM DA AN-POLL, Porto Alegre, v. 15, p. 19-31, 1991.
39. Manifestações de Poder em Formas Assimétricas de Interação. Investigações (Reci-fe), Recife, v. 01, p. 51-70, 1988.
40. Seguir Uma Regra. Cadernos de Estudos Linguísticos (UNICAMP), Campinas, v. 10, p. 87-95, 1986.
41. A Propósito da Metáfora. REVISTA PÓRTICO, Recife, v. 1, p. 21-44, 1984.
42. A Propósito das Estratégias Jornalísticas. Série Estudos Publicação do Curso de Le-tras do CCHL da Uberaba, Uberaba, v. 8, p. 18-23, 1982.



## CURRICULUM VITAE DE LUIZ ANTÔNIO MARCUSCHI

43. Aspectos Problemáticos Numa Semântica Lógica Para Línguas Naturais. Revista de Estudos Universitários (Sorocaba), Recife, v. 7, p. 43-89, 1980.
44. A Formação de Conceitos Como Questão Semântica. Revista Brasileira de Linguística, São Paulo, v. 5, n.2, p. 63-87, 1978.
45. MARCUSCHI, Luiz Antônio; PEREIRA, W. A. Contexto Social, Estruturas Linguísticas e Desenvolvimento Intelectual. REVISTA ESTUDOS UNIVERSITÁRIOS, Recife, v. 16, n.3/4, p. 211-224, 1977.
46. A Arte de Definir. Revista Brasileira de Filosofia, São Paulo, v. XXVII, n.101, p. 94-105, 1976.
47. E Possível Uma Filosofia Sistemática? Revista Brasileira de Filosofia, São Paulo, v. XXVII, n.106, p. 170-176, 1976.

### LIVROS PUBLICADOS/ORGANIZADOS OU EDIÇÕES

1. MARCUSCHI, Luiz Antônio; DIONISIO, A. P. (Org.). Fala e Escrita. 1. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2005. v. 1. 207p.
2. MARCUSCHI, Luiz Antônio; DIONISIO, A. P. (Org.). Fala e Escrita: Guia Didático. 1. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2005. v. 1. 65p.
3. MARCUSCHI, Luiz Antônio; XAVIER, A. C. (Org.). Hipertexto e Gêneros Digitais: Novas Formas de Construção de Sentido. 1. ed. Rio de Janeiro: Editora Lucerna, 2004. v. 1. 196p.
4. Da Fala para a Escrita: Atividades de Retextualização. 1ª. ed. São Paulo: Editora Cortez, 2001. 133p.
5. Análise da Conversação. 5ª. ed. São Paulo: Ática, 1999. 96p
6. MARCUSCHI, Luiz Antônio; ACURCIO, M. R. B. R. V. F. (Org.); BYLAARDT, C. O. (Org.); BRANDAO, C. C. S. (Org.); SANTOS, L. A. (Org.); BORGES, P. F. (Org.); AUTORES, E. (Org.). Língua Portuguesa – Telecurso 2000 – 2 Grau -. Rio de Janeiro: GLOBO, 1995. 182p.
7. MARCUSCHI, Luiz Antônio; ACURCIO, M. R. B. R. V. F. (Org.); BYLAARDT, C. O. (Org.); BRANDAO, C. C. (Org.); SANTOS, L. A. (Org.); BORGES, P. F. (Org.); AUTORES, E. (Org.). Língua Portuguesa – Telecurso 2000 – 2 Grau. 1. ed. Rio de Janeiro: GLOBO, 1995. 192p.
8. MARCUSCHI, Luiz Antônio; BYLAARDT, C. O. R. V. F. (Org.); BRAND, O. C. C. (Org.); SANTOS, L. A. (Org.); ACURCIO, M. R. B. (Org.); VOLKER, T. B. (Org.); REDATORES, E. (Org.). Língua Portuguesa – Telecurso 2000 – 2 Grau -. Rio de Janeiro: GLOBO, 1995. 176p.
9. MARCUSCHI, Luiz Antônio; ACURCIO, M. R. B. R. V. F. (Org.); BYLAARDT, C. O. (Org.); BRANDAO, C. C. (Org.); SANTOS, L. A. (Org.); DUARTE, R. P. D. (Org.); BARBOSA, M. E. B. (Org.); REDATORES, E. (Org.). Língua Portuguesa – Telecurso 2000 – 1 Grau -. Rio de Janeiro: GLOBO, 1995. 160p.
10. MARCUSCHI, Luiz Antônio (Org.); ACURCIO, M. A. R. B. R. V. F. (Org.); BYLAARDT, C. O. (Org.); SANTOS, L. A. (Org.); DUARTE, R. P. D. (Org.); VOLKER, T. B. (Org.); AUTORES, E. (Org.). Língua Portuguesa – Telecurso 2000 – 1 Grau. Rio de Janeiro: GLOBO, 1995. 176p.

## CURRICULUM VITAE DE LUIZ ANTÔNIO MARCUSCHI

11. MARCUSCHI, Luiz Antônio; KRAUSE, G. B. C. V. F. (Org.); FONSECA, J. L. J. (Org.); SOUZA, L. M. (Org.); LEITE, R. A. S. (Org.); AUTORES, E. (Org.). *Lingua Portuguesa – Telecurso 2000 – 1 Grau*. Rio de Janeiro: GLOBO, 1994. 112p.
12. MARCUSCHI, Luiz Antônio; KRAUSE, G. B. R. V. F. (Org.); FONSECA, J. L. J. (Org.); SOUZA, L. M. (Org.); LEITE, R. A. S. (Org.); AUTORES, E. (Org.). *Lingua Portuguesa – Telecurso 2000 – 1 Grau*. Rio de Janeiro: GLOBO, 1994. 96p.
13. *Quem é Quem Na Pesquisa Em Letras e Linguística No Brasil*. Recife: ANPOLL, 1992. 345p.
14. *A Repetição Na Língua Falada: Formas e Funções*. Recife: Mimeografada – PGLetras-UFPE, 1992. 200p.
15. *Linguística de Texto: O Que é e Como Se Faz*. Recife: EDITORA DA UFPE, 1983. 64p.
16. *Die Methode Des Beispiels – Die Sprachphilosophie Von L. Wittgenstein*. ERLANGEN – RFA: PALM-EMKE VERLAG, 1976. 236p.
17. *Linguagem e Classes Sociais*. Porto Alegre: Movimento, 1975. 84p.

### CAPÍTULOS DE LIVROS PUBLICADOS

1. O diálogo no contexto da aula expositiva: continuidade, ruptura e integração. In: Dino Preti. (Org.). *Diálogos na fala e na escrita. Projetos Paralelos – NURC/SP Vol. 7*. 01ed.São Paulo: Associação Editorial Humanitas, 2005, v. 07, p. 45-83.
2. Apresentação do livro "Gêneros Textuais, Tipificação e Interação". In: Charles Bazerman; Angela Paiva Dionísio; Judith Chambliss Hoffnagel. (Org.). *Gêneros Textuais, Tipificação e Interação*. 01ed.São Paulo: Editora Cortez, 2005, p. 09-13.
3. A coerência no hipertexto. In: Carla Viana Coscarelli; Ana Elisa Ribeiro. (Org.). *Letramento Digital: Aspectos sociais e possibilidades pedagógicas*. 1ed.Belo Horizonte: Autêntica, 2005, p. 185-208.
4. MARCUSCHI, Luiz Antônio; DIONISIO, A. P. Princípios gerais para o tratamento das relações entre a fala e a escrita. In: Luiz Antônio Marcuschi; Angela Paiva Dionísio. (Org.). *Fala e Escrita*. 1ed.Belo Horizonte: Autêntica, 2005, p. 13-30.
5. Oralidade e letramento como práticas sociais. In: Luiz Antônio Marcuschi; Angela Paiva Dionísio. (Org.). *Fala e Escrita*. 1ed.Belo Horizonte: Autêntica, 2005, p. 31-56.
6. A oralidade no contexto dos usos linguísticos: caracterizando a fala. *Fala e Escrita*. 1ed.Belo Horizonte: Autêntica, 2005, p. 57-84.
7. MARCUSCHI, Luiz Antônio; HOFFNAGEL, J. C. A escrita no contexto dos usos linguísticos: caracterizando a escrita. *Fala e Escrita*. 1ed.Belo Horizonte: Autêntica, 2005, p. 85-104.
8. Gêneros textuais: Configuração, dinamicidade e circulação. *Gêneros textuais: Reflexões e Ensino*. 1ed.União da Vitória – PR: Kaygangue, 2005, p. 17-34.
9. Discurso, Cognição e Gramática nos Processos de textualização. In: Denize Elena Garcia da Silva. (Org.). *Nas Instâncias do Discurso: uma permeabilidade de fronteiras*. 01ed.Brasília: Editora UNB, 2005, p. 21-35.

10. Gêneros textuais emergentes no contexto da tecnologia digital. In: Luiz Antônio Marcuschi; Antônio Carlos Xavier. (Org.). Hipertexto e Gêneros Digitais. 1ed.Rio de Janeiro: Editora Lucerna, 2004, p. 13-67.
11. MARCUSCHI, Luiz Antônio; SALOMAO, M. M. M. Introdução à Obra "Introdução à Linguística 3: Fundamentos Epistemológicos". Introdução à Linguística 3: Fundamentos Epistemológicos. 1ed.São Paulo: Cortez Editora, 2004, v. 3, p. 13-26.
12. Perspectivas no ensino de Língua Portuguesa nas trilhas dos Parâmetros Curriculares Nacionais. Língua Portuguesa em Calidoscópico. 1ed.São Paulo: EDUC- Editora da PUC de São Paulo, 2004, p. 259-282.
13. O léxico: lista, rede ou cognição social?. In: Lígia Negri; Maria José Foltran; Roberta Pires de Oliveira. (Org.). Sentido e Significação. Em torno da obra de Rodolfo Ilari. 01ed.São Paulo: Contexto, 2004, p. 263-284.
14. Contribuições da Linguística Contemporânea ao Estudo das Relações entre Língua e Conhecimento. In: Cláudio Cezar Henriques; Darcilia Simões. (Org.). Língua e Cidadania: Novas Perspectivas para o Ensino. 01ed.Rio de Janeiro: Editora Europa, 2004, p. 255-272.
15. Compreensão textual como trabalho criativo. In: João Luis C T Ceccantini; Rony Farto Pereira; Juvenal Zanchetta Junior. (Org.). Pedagogia Cidadã: Cadernos de Formação – Língua Portuguesa. 01ed.São Paulo: UNESP, 2004, v. 2, p. 31-52.
16. Apresentação do livro "Gêneros Textuais na Educação de Jovens e Adultos em Maceió". Gêneros Textuais na Educação de Jovens e Adultos em Maceió. 01ed.Maceió: FAPEAL, 2004, p. 07-12.
17. Atividades de referenciação, inferenciação e categorização na produção de sentido. In: Heloisa Pedroso de Moraes Feltes. (Org.). Produção de Sentido – Estudos transdisciplinares. São Paulo/Porto Alegre/Caxias: Annablume/Nova Prova/Educs, 2003, p. 239-262.
18. Atividades de referenciação no processo de produção textual e o ensino de língua. In: Denize Elena Garcia da Silva; Glaucia Muniz Proença Lara; Maria Adélia Menegazzo. (Org.). Estudos de Linguagem – Inter-relações e Perspectivas. 1ªed.Campo Grande: Editora UFMS – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, 2003, p. 11-42.
19. Gêneros textuais: definição e funcionalidade. In: Dionísio, Ângela Paiva; Machado, Anna Rachel; Bezerra, Maria Auxiliadora. (Org.). Gêneros Textuais & Ensino. Rio de Janeiro: Editora Lucerna, 2002, p. 19-36.
20. articulação de orações no contexto da produção discursiva: uma tomada de posição. In: Kazue Saito Monteiro de Barros. (Org.). Atividades de Interação Verbal: estratégias e organização. Natal: EDUFRN, 2002, p. 69-80.
21. MARCUSCHI, Luiz Antônio; KOCH, Ingedore Villaça. Estratégias de referenciação e progressão referencial na língua falada. In: Maria Bernadete M. Abaurre; Ângela C. S. Rodrigues. (Org.). Gramática do Português Falado. Vol. VIII: Novos estudos descritivos. 1ªed.Campinas: Editora da UNICAMP/FAPESP, 2002, v. VIII, p. 31-56.
22. Oralidade e Ensino de Língua: uma Questão Pouco Falada. In: Ângela Paiva Dionísio; Maria Auxiliadora Bezerra. (Org.). O Livro Didático de Português. Múltiplos Olhares. 1ªed.Rio de Janeiro: Editora Lucerna, 2001, p. 19-32.

23. Compreensão de Texto: Algumas Reflexões. In: Ângela Paiva Dionísio; Maria Auxiliadora Bezerra. (Org.). O Livro Didático de Português. Múltiplos Olhares. 1ªed.Rio de Janeiro: Editora Lucerna, 2001, p. 46-59.
24. Dino Preti, o amigo, o linguista e a paixão pela língua falada. In: Urbano, Hudinilson; Dias, Ana Rosa Ferreira. (Org.). Dino Preti e seus temas. Oralidade, Literatura, Mídia, Ensino. 01ed.São Paulo: Cortez, 2001, p. 30-35.
25. Letramento e oralidade no contexto das práticas sociais e eventos comunicativos. In: SIGNORINI, Inês. (Org.). Investigando a Relação Oral/Escrito e as Teorias do Letramento. 01ed.Campinas: Mercado de Letras, 2001, p. 23-50.
26. Apresentação do Livro: A Repetição em Narrativas de Adolescentes: do Oral ao Escrito. In: Denize Elena Garcia da Silva. (Org.). A Repetição em Narrativas de Adolescentes: do Oral ao Escrito. Brasília: Editora da UNB, 2001.
27. A gramática e o ensino da língua no contexto da investigação linguística. In: Neusa Barbosa Bastos. (Org.). Discutindo a Prática Docente em Língua Portuguesa. 1ed.São Paulo: Editora da PUC-SP, 2000, p. 83-95.
28. Língua Falada e Língua Escrita no Português Brasileiro: Distinções Equivocadas e Aspectos Descuidados. In: Sybille Grosse; Klaus Zimmermann. (Org.). O Português Brasileiro: Pesquisas e Projetos. 01ed.Frankfurt am Main: Iberoamerikanisches Institut Preussischer Kultur, 2000, p. 11-58.
29. Aspectos da progressão referencial na fala e na escrita no português brasileiro. In: Eberhard Gärtner; Christine Hundt; Axel Schönberger. (Org.). Estudos de Linguística do Texto. Frankfurt am Main: TFM, 2000, p. 120-149.
30. Referenciação e Cognição: o caso da anáfora sem antecedente. In: Dino Preti (Org.). Fala e Escrita em Questão. 1ªed.São Paulo: Humanitas, 2000, p. 191-240.
31. O hipertexto como um novo espaço de escrita em sala de aula. In: José Carlos Azevedo (Org.). (Org.). Língua Portuguesa em debate. Conhecimento e Ensino. 1ªed.Rio de Janeiro: Editora Vozes, 2000, p. 87-111.
32. Coerência e cognição contingenciada. In: Barros, Kazue Saito Monteiro de. (Org.). Produção textual: Interação, processamento, variação. 1ed.Natal: Editora da UFRN, 1999, p. 111-130.
33. Leitura como processo inferencial num universo cultural-cognitivo. In: Barzotto, Valdir Heitor. (Org.). Estado de Leitura. 1ed.Campinas: ALB/ Mercado de Letras, 1999, p. 95-124.
34. O processo de referenciação na produção discursiva. In: Hora, Dermeval da; Eliana Christiano. (Org.). Estudos linguísticos: realidade brasileira. 1ed.João Pessoa: Idéia Editora, 1999, p. 219-230.
35. Prefácio ao Livro -Transversair do Mundo. In: Graça Sette; Maria Ângela Paulino; Rozário Starling. (Org.). Transversais do Mundo – Leituras de um Tempo. 1ed.Belo Horizonte: Editora LÊ, 1999, p. 7-10.
36. A hesitação. In: Maria Helena de Moura Neves. (Org.). Gramática do Português Falado. Vol. VII: Novos Estudos. São Paulo e Campinas: Humanitas e EDUNICAMP, 1999, v. VII, p. 159-194.

## CURRICULUM VITAE DE LUIZ ANTÔNIO MARCUSCHI

37. A Língua Falada e o Ensino de Português. In: Neusa Barbosa Bastos. (Org.). Língua Portuguesa. História, Perspectiva, Ensino. São Paulo: EDUC -PUC/SP, 1998, p. 101-119.
38. Atividades de compreensão na interação verbal. In: Preti, Dino. (Org.). Estudos de Língua Falada – Variações e Confrontos. 1ed. São Paulo: Humanitas, 1998, p. 5-28.
39. A Repetição Na Língua Falada Como Estratégia de Formulação Textual. In: Koch, Ingedore Villaça. (Org.). GRAMÁTICA DO PORTUGUÊS FALADO. VOL. VI: DESENVOLVIMENTOS. CAMPINAS: EDITORA DA UNICAMP/FAPESP, 1997, p. 95-129.
40. A dêixis discursiva como estratégia de monitoração cognitiva. In: Ingedore Villaça Koch; Kazue Saito Monteiro de Barros. (Org.). Tópicos em Linguística de Texto e Análise da Conversação. Natal: Editora da UFRN, 1997, p. 156-171.
41. Apresentação dos Materiais do Nurc-Recife. In: Maria da Piedade Moreira de Sá & Dóris d. (Org.). DIÁLOGOS ENTRE INFORMANTE E DOCUMENTADOR (DID) – NURC/RECIFE -MATERIAIS PARA SEU USO-. RECIFE: EDITORA DA UFPE, 1996, p. 5-12.
42. JUBRAN, K.; **MARCUSCHI, Luiz Antônio**. Organização Tópica da Conversação. In: Rodolfo Ilari. (Org.). Gramática do Português Falado: Vol. II -Níveis de Análise Linguística. Campinas: EDUNICAMP/FAPESP, 1992, v. II, p. 357-398.
43. Apresentação. In: Preti, Dino. (Org.). A Linguagem dos Idosos. São Paulo: Contexto, 1991, p. 9-13.
44. KOCH, I. V.; **MARCUSCHI, Luiz Antônio**. Aspectos do Processamento do Fluxo de Informação No Discurso Dialógico. In: Castilho, Ataliba Teixeira de. (Org.). Gramática do Português Falado: Vol. I – A Ordem. Campinas: EDUNICAMP-FAPESP, 1990, p. 143-184.
45. Marcadores Conversacionais do Português Brasileiro: Formas, Posições e Funções. In: Castilho, Ataliba Teixeira de. (Org.). Português Falado no Brasil. Campinas: EDUNICAMP, 1989, p. 281-321.
46. Leitura e Compreensão de Texto Falado e Escrito Como Ato Individual de Uma Prática Social. In: Zilbermann, Regina; Silva, Ezequiel Teodoro da. (Org.). LEITURA: PERSPECTIVAS INTERDISCIPLINARES. São Paulo: Ática, 1988, p. 38-57.
47. Apresentação do Livro – Argumentação e Linguagem. In: Koch, Ingedore Villaça. (Org.). Argumentação e Linguagem. São Paulo: Editora Cortez, 1985, p. 11-15.
48. Apresentação. In: César Leal. (Org.). Literatura como Forma de Ação. Recife: EDITORA DA UFPE, 1978, p. 5-12.

## TEXTOS EM JORNAIS DE NOTÍCIAS/REVISTAS

1. A teleducação e o trabalhador. Investigações – Linguística e Teoria Literária, Recife, p. 103 – 124, 01 set. 1997.
2. Oralidade e escrita. SIGNÓTICA, Goiânia, p. 119 – 146.

**TRABALHOS COMPLETOS PUBLICADOS EM ANAIS DE CONGRESSOS**

1. Atos de referenciação na interação face a face. In: II Congresso Internacional da ABRALIN, 2003, Fortaleza. ABRALIN (Curitiba), 2001. v. 26. p. 71-77.
2. Marcas de interatividade no processo de textualização na escrita. In: I Seminário de Filologia e Língua Portuguesa, 1999, São Paulo. Anais do I Seminário de Filologia e Língua Portuguesa. São Paulo: Humanitas, 1998. p. 139-156.
3. Cognição, Explicitude e Autonomia no Texto Falado e Escrito. In: III Encontro Nacional de Língua Falada e Escrita – III ELFE, 1999, Maceió. Os Múltiplos Usos da Língua. Maceió: EDUFAL, 1999. p. 38-48.
4. Coerência e Cognição Contingenciada. In: XIII Encontro Nacional da ANPOLL, 1999, Campinas. Produção Textual: Interação, Processamento, Variação. Natal: EDUFRN, 1998. p. 111-130.
5. A citação de falas na interação verbal como fala idealizada. In: I Colóquio Latinoamericano de Analistas do Discurso, 1997, Caracas. Actas del I Colóquio Latinoamericano de Analistas del Discurso. Caracas: Editora de la Universidad de Venezuela, 1995. v. 1. p. 107-201.
6. Desafios na produção de materiais no ensino à distância. In: 6º INPLA –, 1997, São Paulo. Intercâmbio – Anais do 6º INPLA. São Paulo: LAEL – PUC/SP, 1997. v. VI. p. 9-25.
7. O Livro Didático de Língua Portuguesa em Questão: O Caso da Compreensão de Texto. In: I Colóquio de Leitura do Centro-Oeste, 1997, Goiânia. Caderno do I Colóquio de Leitura do Centro-Oeste. Goiânia: Editora da UFGO, 1996. p. 38-71.
8. A Língua Oral No Ensino de Português. In: VI CONGRESSO BRASILEIRO DE LINGUA PORTUGUESA, 1996. SÃO PAULO, SP. p. 0-0.
9. Políticas de Pós-Graduação e Pesquisa nas Áreas de Letras e Linguística. In: X Encontro Nacional da ANPOLL, 1996, João Pessoa. Boletim Informativo da ANPOLL. João Pessoa: Editora da UFPB, 1995. v. 25. p. 23-31.
10. Perspectivas da Pesquisa Linguística no Brasil. In: Congresso da ABRALIN na 48ª Reunião Anual da SBPC, 1996, São Paulo. Boletim da ABRALIN. Maceió: Imprensa Universitária – UFAL, 1996. v. 19. p. 15-26.
11. Bases Para A Identificação de Diferenças e Semelhanças No Continuo Fala-Escrita. In: IX ENCONTRO NACIONAL DA ANPOLL, 1995, João Pessoa. Anais do IX Encontro Nacional da ANPOLL. JOÃO PESSOA, PB: Editora da UFPB, 1994. v. 2.1. p. 1188-1198.
12. Políticas de Pós-Graduação Em Letras e Linguística. In: IX ENCONTRO NACIONAL DA ANPOLL, 1995, João Pessoa. Boletim Informativo da ANPOLL. João Pessoa, PB: Editora da UFPB, 1995. v. 23. p. 5-10.
13. Formas e posições da hesitação. In: I Encontro de Língua Falada e Ensino, 1995, Maceió. Anais do I Encontro de Língua Falada e Ensino. Maceió: Editora da UFAL, 1995. p. 82-109.
14. Contextualização e explicitude na relação fala e escrita. In: I Encontro Nacional de Língua Falada e Ensino, 1995, Maceió. Anais do I Encontro de Língua Falada e Ensino. Maceió: Editora da UFAL, 1995. p. 27-48.

## CURRICULUM VITAE DE LUIZ ANTÔNIO MARCUSCHI

15. É Possível Ensinar a Fala?. In: Congresso da ABRALIN na 45ª Reunião Anual da SBPC, 1994, Recife. Boletim da Associação Brasileira de Linguística. Salvador: Editora da UFBA, 1993. v. 15. p. 202-209.
16. MARCUSCHI, Luiz Antônio; KOCH, I. V. Constituição textual-interativa da fala. In: IX Congresso Internacional da Associação de Linguística e Filologia da América Latina – ALFAL, 1993, Campinas. Atas do IX Congresso Internacional da Associação de Linguística da América Latina – ALFAL. Campinas: Editora do IEL-UNICAMP, 1990. v. II. p. 249-254.
17. Bases Para Uma Definição da Repetição Na Língua Falada. In: V ENCONTRO NACIONAL DA ANPOLL, 1991, Porto Alegre. Anais do V Encontro Nacional da ANPOLL. Porto Alegre: Editora da URGs, 1991. v. 5. p. 359-371.
18. Por Uma Política Científica Na Pós-Graduação Em Linguística. In: VI ENCONTRO NACIONAL DA ANPOLL, 1991, Florianópolis. Boletim Informativo da ANPOLL. Florianópolis: Editora da UFSC, 1991. v. 15. p. 19-31.
19. Análise da Conversação e Análise Gramatical. In: Congresso da ABRALIN na 40ª Reunião Anual da SBPC, 1991, São Paulo. Boletim da Associação Brasileira de Linguística. Campinas SP: IEL-UNICAMP, 1988. v. 10. p. 10-34.
20. O Ensino de Português nos 1º e 2º Graus. In: IV SEMINÁRIO INTEGRADO PUCRS/YAZIGI, 1988, Porto Alegre. Anais do IV Seminário Integrado de Ensino de Língua e Leitura. Porto Alegre: Editora da PUC-RS, 1988. p. 31-57.
21. Questões Atuais na Análise da Conversação. In: III ENCONTRO NACIONAL DA ANPOLL, 1988, Recife. Anais do III Encontro Nacional da ANPOLL. Recife: Editora da UFPE, 1988. v. 3. p. 319-336.
22. Déficit, Diferença, Variação Ou Contextualização?. In: 38 REUNIÃO ANUAL DA SBPC, 1986. CURITIBA, PR. p. 0-0.
23. Leitura Como Processo Inferencial Num Universo Cultural e Cognitivo. In: I ENCONTRO INTERDISCIPLINAR DE LEITURA, 1984, Londrina. Anais do I Encontro Interdisciplinar de Leitura. LONDRINA, PR: Editora da UFPR, 1984. v. 1. p. 21-44.
24. Linguagem: O Aspeto Regional Como Valor. In: I ENCONTRO DE LINGUÍSTICA E LITERATURA, 1982, Recife. Anais do I Encontro de Linguística e Literatura. Recife: Editora da Secretaria de Educação de PE, 1982. p. 23-34.
25. A Exploração Analítica dos Discursos nas Formas Institucionais de Educação. In: Congresso da ABRALIN na 34ª Reunião Anual da SBPC, 1982, Campinas. Boletim da ABRALIN. Recife: UFPE, 1982. v. 3. p. 50-60.
26. A aldeia inalcançável. In: Encontros Interacionais da UNB, 1980, Brasília. Alternativas políticas, Econômicas e Sociais Até o Final do Século. Brasília: Editora da Universidade de Brasília, 1979. p. 209-213.
27. O Conceito de Totalidade Em Hegel. In: II SEMANA DE FILOSOFIA/79: O PENSAMENTO DE HEGEL, 1979. BRASÍLIA, DF.

## RESUMOS PUBLICADOS EM ANAIS DE CONGRESSOS

1. Interação e sentido literal. In: XIX ENCONTRO NACIONAL DA ANPOLL, 2004, Maceió. Boletim Informativo da ANPOLL nº32. Maceió: ANPOLL, 2004. v. 32. p. 306-306.

## CURRICULUM VITAE DE LUIZ ANTÔNIO MARCUSCHI

2. A inserção sociocultural da língua e a função social da pesquisa de gêneros textuais. In: XIX ENCONTRO NACIONAL DA ANPOLL, 2004, Maceió. Boletim Informativo ANPOLL nº 32. Maceió: ANPOLL, 2004. v. 32. p. 485-485.
3. Gêneros emergentes na mídia virtual. In: 12. InPLA – As Interlocações na Linguística Aplicada, 2002, São Paulo. 12. InPLA – As interlocações na Linguística Aplicada – Caderno de Resumos. São Paulo: Lael/PUC/SP, 2002. p. 48-49.
4. Um corpus linguístico para análise de processos na relação fala e escrita. In: 11º InPLA – Intercâmbio de Pesquisas em Linguística Aplicada, 2001, São Paulo. Estudos da Linguagem e outras áreas do conhecimento. São Paulo: PUC-SP, 2001. v. 1. p. 37-38.
5. Cognição e produção textual: Processos de referenciação. In: II Congresso Nacional da ABRALIN, 1999, Florianópolis. Cadernos de resumos do II Congresso Nacional da ABRALIN. Florianópolis: Editora da UFSC, 1999. p. 176-176.
6. Coerência e cognição situada. In: XIII Encontro Nacional da ANPOLL, 1998, Campinas. Boletim Informativo da ANPOLL. Campinas: IEL – UNICAMP, 1998. v. 27. p. 111-111.
7. MARCUSCHI, Luiz Antônio; BOHN, H. I.; LIMA, S. V. D.; MELLER, V. B. Perspectivas da Pós-Graduação e da Pesquisa em Letras e Linguística no Brasil. In: Reunião da ANPOLL na 47ª Reunião Anual da SBPC, 1995, São Luis. Anais da 47ª Reunião Anual da SBPC – Conferências, Simpósios e Mesas Redondas. São Luis: SBPC, 1995. v. 1. p. 161-161.
8. MARCUSCHI, Luiz Antônio; BOHN, H. I.; LIMA, S. V. D.; MELLER, V. B. Perspectivas da Pós-Graduação e da Pesquisa em Letras e Linguística no Brasil. In: Reunião da ANPOLL na 47ª Reunião Anual da SBPC, 1995, São Luis. Anais da 47ª Reunião Anual da SBPC – Conferências, Simpósios e Mesas Redondas. São Luis: SBPC, 1995. v. 1. p. 161-161.
9. Konversationelle Signalae Im Gesprochenen Brasilianischen Portugiesischen: Typen, Positionen Und Funktionen. In: XX ROMANISTENTAG: MITTLER ZWISCHEN KULTUREN, 1987, Freiburg. XX Romanistentag – Romanisten: Mittler swischen Kulturen. Freiburg, Alemanha: DRV Verlag, 1987. p. 76-76.

### APRESENTAÇÕES DE TRABALHO

1. Pesquisa na Graduação: Política e Experiência. 2003.
2. Do código para a cognição: O Processo referencial como atividade criativa. 2003.
3. Atividades de categorização e referenciação como ação sociocognitiva. 2003.
4. O papel da atividade discursiva no exercício do controle social. 2003.
5. Tradição e ruptura nos estudos da Linguística. 2003.
6. Conceitos de Linguística relevantes para o tratamento da língua em sala de aula. 2002.
7. Gêneros Textuais emergentes e atividades linguísticas no contexto de novas tecnologias. 2002.
8. Língua Portuguesa: Perspectivas para o novo Milênio. 2002.
9. Dimensão Discursiva das atividades de categorização e referenciação. 2002.



## CURRICULUM VITAE DE LUIZ ANTÔNIO MARCUSCHI

10. A Linguística e a língua materna em sala de aula: a relevância da oralidade no contexto de ensino. 2002..
11. A oralidade no ensino de língua: um problema de demarcação de terreno. 2002.
12. Análise do Discurso e do Texto. 2002.
13. Oralidade, escrita, cultura e cognição: teorias especulações e evidências. 2002.
14. A progressão referencial, o enquadre tópico e o léxico. 2002.
15. Gêneros Textuais: perspectivas de coleta e análise na fala e na escrita. 2002
16. Atividades de referenciação e coerência textual. 2002.
17. Discurso, Gramática e Ensino. 2002.
18. História da utilização dos livros didáticos no Brasil: das crestomatias aos PCNs. 2002.
19. Discurso, Cognição e Gramática nos Processos de textualização. 2002.
20. Atividade discursiva e processos de categorização e referenciação. 2002.
21. Linguística, novas tecnologias e teoria da ação. 2001.
22. Aspectos linguísticos, discursivos e cognitivos da relação fala e escrita. 2001.
23. Análise do Discurso: com quem anda e para onde vai?. 2001.
24. Processos de referenciação na construção de listas. 2001.
25. A atividade de referenciação no processo de produção textual e o ensino de língua. 2001.
26. A necessária colaboração interinstitucional como perspectiva para a pesquisa no Centro-Oeste. 2001.
27. Oralidade e Letramento: duas maneiras de dizer e produzir o mundo? 2001.
28. Aspectos da oralidade descuidados, mas relevantes para o ensino de segunda língua. 2001.
29. Atos de referenciação na interação face a face. 2001.
30. Letramento e oralidade no contexto das práticas sociais e eventos linguísticos. 2001.
31. O uso de termos estrangeiros no Brasil. 2001.
32. Processos referenciais na análise e no ensino da língua. 2001.
33. A revista científica de Linguística no próximo milênio. 2000.
34. Articulação de Orações: Aspecto textual-discursivo. 2000.
35. Gêneros textuais e progressão referencial. 2000.
36. Quando a referência é uma inferência: aspectos da produção da coerência textual. 2000.
37. Anáfora Indireta: O Barco Textual e suas âncoras. 2000.
38. Políticas públicas para a formação acadêmica do pós-graduando. 2000.
39. Situação atual e perspectivas no estudo do português falado no Brasil. 2000.
40. Fala e escrita na grade dos gêneros textuais. 2000.

## CURRICULUM VITAE DE LUIZ ANTÔNIO MARCUSCHI

41. Desequilíbrios Regionais – Desigualdades no incentivo à pesquisa. 2000.
42. Contribuições para a descrição do português: articulação de orações. 2000.
43. Perspectivas no estudo da interação verbal: cognição e referenciação. 1999.
44. Referenciação e progressão tópica: aspectos cognitivos e textuais. 1999.
45. Cognição, Explicitude e Autonomia no Texto Falado e Escrito. 1999.
46. A questão Metodológica da Análise da Interação Verbal: Os Aspectos Qualitativo e Quantitativo. 1999..
47. Processos de Compreensão na Interação verbal. 1999.
48. Oralidade e Escrita: uma ou duas leituras do mundo? 1999.
49. Variedade textual, compreensão e oralidade na perspectiva do livro didático. 1999.
50. O Hipertexto como Espaço da Escritura na Sala de Aula. 1999.
51. Cognição e Produção Textual: Processos de Referenciação. 1999.
52. A questão metodológica na Análise da Interação verbal: os aspectos qualitativo, formal e quantitativo. 1999.
53. Análise do Discurso Jurídico: Aspectos Pragmático-Semânticos. 1999.
54. A Oralidade no Ensino de Língua. 1999.
55. O Hipertexto e os Processos de Linearização. 1999.
56. Análise do Discurso e Interação verbal. 1998.
57. Pragmática e Direito. 1998.
58. Aspectos da progressão Referencial na Fala e na Escrita no Português Brasileiro. 1998.
59. Gramática e Ensino de Língua Portuguesa. 1998.
60. Coerência e Cognição Situada. 1998.
61. Rumos Atuais da Linguística textual. 1998.
62. Perspectivas nos estudos de Interação Social na Linguística Brasileira nos Anos 90. 1998.
63. Cognição, Linguagem e Sociedade. 1998.
64. Língua Falada e Língua Escrita no Português Brasileiro: Distinções Equivocadas e Aspectos Descuidados. 1998.
65. Aspectos da Relação Fala-Escrita Relevantes para o Ensino de Língua. 1998.
66. Perspectivas da pesquisa linguística no país. 1997.
67. Gramática e Discursividade. 1997.
68. A indexicalidade na fala e na escrita e sua relevância para o ensino de língua: o caso especial da anáfora. 1997.
69. Referenciação, conhecimento partilhado e atividade inferencial na produção oral e escrita. 1997.
70. Por uma Definição de Língua para o Estudo da Interação Verbal. 1997.

## **CURRICULUM VITAE DE LUIZ ANTÔNIO MARCUSCHI**

71. A presença/ausência da língua falada no livro didático. 1997.
- 72.. Currículo Mínimo na Área de Letras: O Lugar da Linguística. 1997.
73. Discurso Para el Cambio – Interacción científica. 1997.
74. Língua Falada e Língua Escrita: Processos de Referenciação. 1997.
75. A Oralidade nos Livros Didáticos. 1997.
76. Estratégias de Progressão Referencial sem Antecedente Explícito em Textos Falados e Escritos. 1997.
77. Política Científica Editorial – a Perspectiva das Agências de Fomento à Pesquisa. 1997.
78. Desafios na Produção de Materiais no Ensino à Distância. 1996.
79. A Dêixis Discursiva como estratégia de monitoração cognitiva. 1996.
80. Contribuição da Linguística para a Sociedade Brasileira. 1996.
81. Perspectivas da Pesquisa Linguística no Brasil. 1996.
82. Citação de Fala na Interação Verbal como Fala Idealizada. 1995.
83. Gilberto Freyre e a Sociolinguística: visões instintivas. 1995.
84. Políticas de Pós-Graduação em Letras e Linguística. 1995.
85. Oralidade e Escrita. 1995.

### **OUTRAS PRODUÇÕES BIBLIOGRÁFICAS**

1. Apresentação. Rio de Janeiro, 2005.
2. Apresentação: Interação na Internet. Rio de Janeiro, 2005.
3. MARCUSCHI, Luiz Antônio; MENDONCA, Marcia Rodrigues de Souza; MARCUSCHI, Elizabeth. Sistema de Avaliação educacional de Pernambuco – Matriz Curricular de Português – 2002. Recife: UNDIME, 2002 (PARECER TÉCNICO).

### **PRODUÇÃO TÉCNICA**

#### **ASSESSORIA E CONSULTORIA**

1. Leitor crítico do 2º PNLD – Plano de Avaliação do Livro Didático do MEC. 2000.
2. Comissão de Especialistas de Letras do MEC. 1998.
3. Consultor da CAPES para análise de Cursos. 1977.

### **TRABALHOS TÉCNICOS**

1. MARCUSCHI, Luiz Antônio; MARCUSCHI, Elizabeth; MENDONCA, Marcia Rodrigues de Souza. Relatório Técnico sobre o Sistema de Avaliação Educacional de Pernambuco. 2001.

**DEMAIS TIPOS DE PRODUÇÃO TÉCNICA  
(Cursos de curta duração ministrados)**

1. Gêneros Textuais e Ensino de Língua Portuguesa. 2003.
2. Tratamento de língua falada no ensino. 2003.
3. Introdução ao Estudo do Texto. 2003.
4. Gêneros Textuais e Ensino de Português. 2003.
5. MARCUSCHI, Luiz Antônio; BARROS, Kazue Saito Monteiro de. A oralidade e a escrita nos meios virtuais de comunicação. 2002.
6. Língua Portuguesa: Desafios e perspectivas. 2002.
7. Fala e Escrita no Ensino de Língua. 2001.
8. Cognição, Linguagem e Interação: produção textual e construção do sentido. 2001.
9. Língua Falada e Língua Escrita no contexto dos Gêneros Textuais e o Ensino de Língua. 2001.
10. Coerência e Referenciação: Condições de Produção Textual e Acesso ao Sentido. 1999.

**DEMAIS TRABALHOS**

1. Mesa Inter-GT: Texto e Análise da Conversação. 2000
2. GT: Gêneros Textuais e Progressão Referencial. 2000.

**BANCAS**

**PARTICIPAÇÃO EM BANCAS DE TRABALHOS  
DE CONCLUSÃO DE MESTRADO**

1. Participação em banca de Mônica Moreira Magalhães. Atividades Interativas e processos de Compreensão em Aula de Língua Inglesa. 2004. Dissertação (Mestrado em Letras) – Universidade Federal de Pernambuco.
2. Participação em banca de Júlio César Rosa de Araújo. Chat na web: um estudo de gênero hipertextual. 2003. Dissertação (Mestrado em Linguística) – Universidade Federal do Ceará.
3. Participação em banca de Carmem Cecília Camatari Galvão. Anamnese como marca perene do exame clínico: um gênero discursivo. 2003. Dissertação (Mestrado em Linguística) – Universidade de Brasília.
4. Participação em banca de Suzana Leite Cortez. Referenciação e Construção do Ponto de Vista. 2003. Dissertação (Mestrado em Linguística) – Universidade Estadual de Campinas.
5. Participação em banca de Raimundo Nonato de Lima. Dialogismo, polifonia e argumentação: a objetividade insustentável. 2002. Dissertação (Mestrado em Linguística) – Universidade Federal do Ceará.

6. Participação em banca de Joselma Maria da Silva. O Falado e o entendido: um estudo da linguagem química na sala de aula e da percepção dos professores de sua importância para a aprendizagem dos alunos. 2002 – Universidade Federal Rural de Pernambuco.
7. Participação em banca de Ronaldo Laurentino de Sales Júnior. Alegorias da Identidade: Construção da Identidade Pentecostal na Assembleia de Deus, a partir da narrativa apocalíptica, enquanto discurso socialmente produzido. 2002. Dissertação (Mestrado em Sociologia) – Universidade Federal de Pernambuco.
8. Participação em banca de Maria Stella Rangel da Silva. A Circulação do texto jornalístico na escola. 2002. Dissertação (Mestrado em Letras) – Universidade Federal de Pernambuco.
9. Participação em banca de Flávia Mendes de Andrade e Peres. Avaliação de Software Educacional Centrada no Diálogo. 2002. Dissertação (Mestrado em Psicologia Cognitiva) – Universidade Federal de Pernambuco.
10. Participação em banca de Silvia Regina Neves da Silva. Candeias Referenciais em textos orais e escritos. 2002. Dissertação (Mestrado em Letras) – Universidade Federal Fluminense.
11. Participação em banca de Geórgia Antony Gomes de Matos Costa e Silva. HIPER-TEXTO IMPRESSO: Uma análise semiótico-discursiva sobre a inserção da concepção de Hipertexto no Jornal RADCAL. 2001. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade de Brasília.
12. Participação em banca de Benedito Gomes Bezerra. A Distribuição das informações em resenhas acadêmicas. 2001. Dissertação (Mestrado em Linguística) – Universidade Federal do Ceará.
13. Participação em banca de Ivone Rodrigues Diniz Monteiro. Concepções de Leitura e Compreensão de Textos em Livros Didáticos de língua Portuguesa. 2001. Dissertação (Mestrado em Estudos da Linguagem) – Universidade Federal do Rio Grande do Norte.
14. Participação em banca de Anna Luiza Araújo Ramos Martins de Oliveira. Conversas sobre o Diálogo na Sala de Aula de Matemática. 2001. Dissertação (Mestrado em Psicologia Cognitiva) – Universidade Federal de Pernambuco.
15. Participação em banca de Mary Jane Dias da Silva. A Referenciação na Língua Materna. 2001 – Universidade Federal de Sergipe.
16. Participação em banca de Hildebrando Souza Menezes Filho. Relatos e Reflexões sobre o Sistema de Informações do CNPq numa Sociedade Democrática. 2001. Dissertação (Mestrado em Desenvolvimento Sustentável) – Universidade de Brasília.
17. Participação em banca de Maria do Socorro Maia Fernandes Barbosa. Marcas de envolvimento no gênero conferência. 2001. Dissertação (Mestrado em Letras) – Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.
18. Participação em banca de Sônia Maria Mastrocola Gazeta. A Interação na Internet: A Influência das Novas Tecnologias da Comunicação na Constituição de Novos Gêneros Discursivos. 2000. Dissertação (Mestrado em Linguística) – Universidade Estadual de Campinas.
19. Participação em banca de Anna Christina Bentes da Silva. A arte de narrar: da constituição das histórias e dos saberes dos narradores da Amazônia Paraense. 2000. Dissertação (Mestrado em Linguística) – Universidade Estadual de Campinas.

**TESES DE DOUTORADO**

1. Participação em banca de Maria Luiza Gonçalves Aragão da Cunha Lima. Indefinido, Anáfora e Construção Textual da Referência. 2004. Tese (Doutorado em Linguística) – Universidade Estadual de Campinas.
2. Participação em banca de Iveuta de Abreu Lopes. Cenas de Letramentos Sociais. 2004. Tese (Doutorado em Letras) – Universidade Federal de Pernambuco.
3. Participação em banca de Maria do Socorro Sapucaia Sepúlveda Netto. A Expressão da Causalidade na Língua Falada. 2003. Tese (Doutorado em Letras e Linguística) – Universidade Federal da Bahia.
4. Participação em banca de Delaine Cafiero. A Construção da continuidade temática por crianças e adultos: compreensão de descrições definidas e de anáforas associativas. 2002. Tese (Doutorado em Linguística) – Universidade Estadual de Campinas.
5. Participação em banca de Antônio Carlos dos Santos Xavier. O Hipertexto na sociedade da informação: a constituição do modo de enunciação digital. 2002. Tese (Doutorado em Linguística) – Universidade Estadual de Campinas.
6. Participação em banca de Giselda Brito Silva. A Lógica da suspeição contra a força do Sigma: discursos e polícia na repressão aos integralistas em Pernambuco. 2002. Tese (Doutorado em História) – Universidade Federal de Pernambuco.
7. Participação em banca de Jane Quintiliano Guimarães Silva. Um estudo sobre o gênero carta pessoal: das práticas comunicativas aos indícios de interatividade na escrita dos textos. 2002. Tese (Doutorado em Estudos Linguísticos) – Universidade Federal de Minas Gerais.
8. Participação em banca de Juliana Alves Assis. A Explicitude em gêneros textuais mediados por tecnologia: contribuições para a compreensão da relação fala/escrita. 2002. Tese (Doutorado em Estudos Linguísticos) – Universidade Federal de Minas Gerais.
9. Participação em banca de Aldo José Rodrigues de Lima. Compreensão da Metáfora: um estudo de caso com adolescentes de 13 a 15 anos. 2002. Tese (Doutorado em Linguística e Letras) – Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul.
10. Participação em banca de Evangelina Maria Brito de Faria. Interação e Argumentação Oral Infantil: o esperado e o surpreendente dos movimentos discursivos. 2002. Tese (Doutorado em Letras) – Universidade Federal de Pernambuco.
11. Participação em banca de Ana Maria Costa de Araújo Lima. Relações Hipotáticas Adverbiais na Interação Verbal. 2002 – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.
12. Participação em banca de Lafayette Batista Melo. A Construção Espaço-temporal nas Comunidades Virtuais de Aprendizagem. 2002. Tese (Doutorado em Psicologia Cognitiva) – Universidade Federal de Pernambuco.
13. Participação em banca de Maria de Lourdes Meireles Carneiro Leão. Cognição em Funcionamento: Exploração em um ambiente profissional de alta densidade tecnológica. 2002. Tese (Doutorado em Psicologia Cognitiva) – Universidade Federal de Pernambuco.

## CURRICULUM VITAE DE LUIZ ANTÔNIO MARCUSCHI

14. Participação em banca de Nilza Barrozo Dias. A Cláusula de Finalidade. 2001. Tese (Doutorado em Linguística) – Universidade Estadual de Campinas.
15. Participação em banca de Leonor Werneck dos Santos. Articuladores textuais na literatura infantojuvenil (e, mas, ai, então). 2001. Tese (Doutorado em Letras (Ciência da Literatura)) – Universidade Federal do Rio de Janeiro.
16. Participação em banca de Maria José Constantino Petri. O Direito e seu Discurso: Falar o Direito e o Direito de Falar. 2001. Tese (Doutorado em Linguística Aplicada) – Universidade Estadual de Campinas.
17. Participação em banca de Carlos Alberto Gonçalves Lopes. Processos de intensificação da Norma Urbana Culta de Salvador. 2001. Tese (Doutorado em Letras e Linguística) – Universidade Federal da Bahia.
18. Participação em banca de Nicholas Estcourt Webb. O Funcionalismo das Narrativas Histórico-Nacionais no Discurso do Partido dos Trabalhadores: 1990-1998. 2001. Tese (Doutorado em Sociologia) – Universidade Federal de Pernambuco.
19. Participação em banca de Lícia Maria Bahia Heine. Aspectos do uso da anáfora no português oral. 2000. Tese (Doutorado em Letras e Linguística) – Universidade Federal da Bahia.
20. Participação em banca de Marinaide Lima de Queiroz. Letramento: marcas da oralidade nas produções escritas de jovens e adultos. 2000. Tese (Doutorado em Letras e Linguística) – Universidade Federal de Alagoas.
21. Participação em banca de Neusa Salim Miranda. A Configuração das Arenas Comunicativas no Discurso Institucional: Professores Versus Professores. 2000. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Federal de Minas Gerais.

### QUALIFICAÇÕES DE DOUTORADO

1. Participação em banca de Maria Luiza Gonçalves Aragão da Cunha Lima. Abordagem Dinâmica da Semântica Lexical. 2003. Exame de qualificação (Doutorando em Linguística) – Universidade Estadual de Campinas.
2. Participação em banca de Maria Ângela Paulino Teixeira Lopes. Representações e Inferências no Processo de Referenciação. 2003. Exame de qualificação (Doutorando em Estudos Linguísticos) – Universidade Federal de Minas Gerais.

### PARTICIPAÇÃO EM BANCAS DE COMISSÕES JULGADORAS

#### PROFESSOR TITULAR

1. Concurso de Professor Titular em Linguística. 2004. Universidade de São Paulo.
2. Concurso Público de Professor Titular. 2001. Universidade Estadual de Campinas.
3. Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Titular da Disciplina Linguística. 2000. Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

#### LIVRE DOCÊNCIA

1. Concurso para Livre-Docência em Língua Francesa. 2004. Universidade de São Paulo.

2. Concurso para Professor Livre-Docente. 2001. Universidade de São Paulo.

## EVENTOS

### PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS, CONGRESSOS, EXPOSIÇÕES E FEIRAS

1. 1º Congresso de Alfabetização. Linguagem, Cultura e Ensino: Reflexões para uma Integração frutífera. 2004. (Congresso).
2. Congresso Internacional de Língua Portuguesa. Gramática da língua falada. 2004. (Congresso).
3. II Conferência "Linguística e Cognição". A Construção do Mobiliário do Mundo e da Mente: Linguagem, Cultura e Categorização. 2004. (Congresso).
4. II SIGET – Simpósio Nacional de Estudo dos Gêneros Textuais. Gêneros textuais: configuração, dinamicidade e circulação. 2004. (Congresso).
5. II SIGET – Simpósio Nacional de Estudos dos Gêneros Textuais. Gêneros textuais e livro didático. 2004. (Congresso).
6. I UNILETRAS: Interdisciplinaridade em Linguística e Literatura. Gêneros Textuais, Cultura e Ensino. 2004. (Congresso).
7. Reunião Regional da SBPC. Norma variação e Ensino de Língua. 2004. (Congresso).
8. XIV FALE – Fórum Acadêmico de Letras. A Pesquisa na Graduação em Letras. 2004. (Congresso).
9. XIX ENAPOL – Encontro da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Letras e Linguística. A inserção sociocultural da Língua e a Função Social da Pesquisa em Gêneros Textuais. 2004. (Congresso).
10. XIX ENCONTRO NACIONAL DA ANPOLL. Interação e Sentido Literal. 2004. (Congresso).
11. II ENCONTRO NACIONAL DE CIÊNCIAS DA LINGUAGEM APLICADAS AO ENSINO (ECLAE). A Gramática, o tratamento da língua e os PCN's. 2003. (Congresso).
12. II Encontro Nacional de Ensino de Línguas e XVII Semana de Letras. Os PCN e o Ensino de Língua. 2003. (Congresso).
13. Reunião Regional da SBPC-PB. Os Descritores de Língua Portuguesa do SAEB e sua relevância na atividade de ensino. 2003. (Congresso).
14. VII FÓRUM DE ESTUDOS LINGUÍSTICOS. Contribuições da linguística contemporânea ao estudo das relações entre língua e conhecimento. 2003. (Congresso).

## ORIENTAÇÕES

### INICIAÇÃO CIENTÍFICA

1. FRANCISCO EDUARDO VIEIRA DA SILVA. Os dêiticos discursivos e o processo referencial nos gêneros da mídia virtual. Início: 2002. Iniciação científica (Graduando em Letras) – Universidade Federal de Pernambuco, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador).



2. PATRÍCIA FERNANDES DE MESSIAS. A referenciação como estratégia argumentativa em textos jornalísticos. Início: 2002. Iniciação científica (Graduando em Letras) – Universidade Federal de Pernambuco, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador).
3. MORGANA SOARES DA SILVA. Características da referenciação nos gêneros midiáticos. Início: 2002. Iniciação científica (Graduando em Letras) – Universidade Federal de Pernambuco, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador).

### **DISSERTAÇÃO DE MESTRADO**

1. CILDA MAGALY DE LUCENA PALMA. Os Gêneros Textuais na Atividade Empresarial da Era Digital. 2004. Dissertação (Mestrado em Letras) – Universidade Federal de Pernambuco, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Luiz Antonio Marcuschi.
2. KARINA FALCONE DE AZEVEDO. O Acesso dos excluídos ao Espaço do Jornal. 2003. 175 f. Dissertação (Mestrado em Letras) – Universidade Federal de Pernambuco. Orientador: Luiz Antonio Marcuschi.
3. ADRIANO RIBEIRO DA COSTA. O Gênero Artigo Científico: Conceito e Constituição. 2003. Dissertação (Mestrado em Letras) – Universidade Federal de Pernambuco, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Luiz Antonio Marcuschi.
4. RODRIGO JUNGMANN DE CASTRO. Descrições definidas: de Bertrand Russell à Visão Pragmática. 2001. 0 f. Dissertação (Mestrado em Letras) – Universidade Federal de Pernambuco. Orientador: Luiz Antonio Marcuschi.
5. SANDRA CARLA FERREIRA DE CASTRO. A Retórica dos Links no Hipertexto. 2001. 0 f. Dissertação (Mestrado em Letras) – Universidade Federal de Pernambuco. Orientador: Luiz Antonio Marcuschi.
6. CÍNTHYA LÚCIA MARTINS TORRES SARAIVA DE MELO. Anáfora Indireta Esquemática Pronominal: Uma Anáfora Coletiva Genérica e Coletiva Restritiva. 2001. 0 f. Dissertação (Mestrado em Letras) – Universidade Federal de Pernambuco, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Luiz Antonio Marcuschi.
7. JOSÉ LUCAS DA SILVA. A Solidariedade na propaganda de multinacionais estrangeiras no Brasil: aspectos icônico-verbais. 2001. 0 f. Dissertação (Mestrado em Letras) – Universidade Federal de Pernambuco. Orientador: Luiz Antonio Marcuschi.
8. FRANCISCO ALVES FILHO. A atividade de compreensão de texto no vestibular. 2000. Dissertação (Mestrado em Letras) – Universidade Federal de Pernambuco, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Luiz Antonio Marcuschi.
9. KARLA GALVÃO ADRIÃO. No Mar dos Sentidos. Linguagem, Cognição e Experiência no Contexto da Construção do Conhecimento da Produção Oral e Escrita. 2000. 0 f. Dissertação (Mestrado em Letras) – Universidade Federal de Pernambuco. Orientador: Luiz Antonio Marcuschi.

## CURRICULUM VITAE DE LUIZ ANTÔNIO MARCUSCHI

10. ANDRÉA LEOCÁDIO NOGUEIRA. O processo de referenciação em Textos Injuntivos Escritos: A Elipse Nominal. 2000. 0 f. Dissertação (Mestrado em Letras) – Universidade Federal de Pernambuco. Orientador: Luiz Antonio Marcuschi.
11. FANUEL M. P. BARRETO. Estratégias de antecipação na interação verbal dialogada como indicador de compreensão. 1999. 0 f. Dissertação (Mestrado em Letras) – Universidade Federal de Pernambuco. Orientador: Luiz Antonio Marcuschi.
12. HAIDÉE CAMELO FONSECA. Dificuldade interpretativa: Deficiência do indivíduo ou fato social construído na interação. 1999. Dissertação (Mestrado em Letras) – Universidade Federal de Pernambuco. Orientador: Luiz Antonio Marcuschi.
13. ANA LÚCIA MACHADO MAIA. Progressão Referencial e Progressão Tópica por Hipônimos e Hiperônimos em Textos Oraís. 1999. 0 f. Dissertação (Mestrado em Letras) – Universidade Federal de Pernambuco. Orientador: Luiz Antonio Marcuschi.
14. FABIANE MARIA GONÇALVES CAVALCANTE. Comparação da Notícia na TV e no Jornal: O caso da Folha de São Paulo e do Jornal Nacional. 1999. 0 f. Dissertação (Mestrado em Letras) – Universidade Federal de Pernambuco. Orientador: Luiz Antonio Marcuschi.
15. TANY MONFREDINI CORDEIRO DE MOURA. Norma e variação linguística no ensino de Português. 1998. 0 f. Dissertação (Mestrado em Letras) – Universidade Federal de Pernambuco, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Luiz Antonio Marcuschi.
16. MARCIA RODRIGUES DE SOUZA MENDONCA. Os Esquemas Gráficos e A Representação Textual No Processo de Compreensão. 1997. Dissertação (Mestrado em Letras) – Universidade Federal de Pernambuco, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Luiz Antonio Marcuschi.
17. WILLIANY MIRANDA DA SILVA. Os Exercícios de Compreensão Em Livros Didáticos de Ensino Médio. 1997. Dissertação (Mestrado em Letras) – Universidade Federal de Pernambuco, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Luiz Antonio Marcuschi.
18. ELEONOR DE FATIMA BENICIO CORDEIRO. Cinefilia No Recife: Conceito-Imagem e Discurso. 1997. Dissertação – Universidade Federal de Pernambuco. Orientador: Luiz Antonio Marcuschi.
19. NETÍLIA SILVA DOS ANJOS SEIXAS. A Representação Discursiva da Questão Agrária Na Grande Imprensa. 1996. Dissertação – Universidade Federal de Pernambuco. Orientador: Luiz Antonio Marcuschi.
20. ISALTINA MARIA DE AZEVEDO MELLO GOMES. Dos laboratórios aos jornais: Um estudo sobre o jornalismo científico. 1995. 0 f. Dissertação (Mestrado em Letras) – Universidade Federal de Pernambuco. Orientador: Luiz Antonio Marcuschi.
21. ADRIANA TIGRE LACERDA NILO. A Retorica da Razão No Discurso Politico: A Argumentação Nas Eleições Presidenciais de 1989. 1994. Dissertação – Universidade Federal de Pernambuco. Orientador: Luiz Antonio Marcuschi.
22. MARIANNE CARVALHO BEZERRA CAVALCANTE. O Gesto de Apontar Como Processo de Coconstrução Na Interação Mãe-Criança. 1994. Dissertação – Universidade Federal de Pernambuco. Orientador: Luiz Antonio Marcuschi.

## CURRICULUM VITAE DE LUIZ ANTÔNIO MARCUSCHI

23. VIRGINIA COLLARES ALVES. A Decisão Interpretativa Na Tomada de Depoimentos Judiciais. 1993. Dissertação – Universidade Federal de Pernambuco. Orientador: Luiz Antonio Marcuschi.
24. JOSE ANCHIETA CARVALHO. A Competência Comunicativa Em Língua Portuguesa de Alunos Universitários: Estratégias Para Uso No Ciclo Geral – Área I- UFPE. 1993. Dissertação – Universidade Federal de Pernambuco. Orientador: Luiz Antonio Marcuschi.
25. CRISTINA TEIXEIRA VIEIRA DE MELO. As Revistas Semanais: O Esopo Moderno. 1993. Dissertação – Universidade Federal de Pernambuco. Orientador: Luiz Antonio Marcuschi.
26. LÍCIA MARIA BAHIA HEINE (COORIENTAÇÃO). A Anáfora No Processo de Compreensão de Textos. 1991. Dissertação (Mestrado em Letras e Linguística) – Universidade Federal da Bahia. Orientador: Luiz Antonio Marcuschi.
27. SEVERINA MARIA OLIVEIRA FERREIRA. A Interação Mae-Bebe: Os Primeiros Passos. 1990. Dissertação – Universidade Federal de Pernambuco. Orientador: Luiz Antonio Marcuschi.
28. FLAVIA DE ALMEIDA BARROS. Aspectos Teóricos e Práticos No Reconhecimento Automático de Fenômenos Linguísticos. 1990. Dissertação (Mestrado em Ciências da Computação) – Universidade Federal de Pernambuco, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Luiz Antonio Marcuschi.
29. AMARA CRISTINA DE BARROS E SILVA. O Dialogo Ficcional Em Seis Contos Machadianos. 1989. Dissertação – Universidade Federal de Pernambuco. Orientador: Luiz Antonio Marcuschi.
30. MARIA LUCIA RIBEIRO DE OLIVEIRA. A Inferência de Intenções Na Interação Autor-Leitor. 1988. Dissertação – Universidade Federal de Pernambuco. Orientador: Luiz Antonio Marcuschi.
31. CLEIDE EMILIA FAYE DAS CHAGAS. Leitura e Reprodução de Textos: Informações Objetivas e Criatividade. 1988. Dissertação – Universidade Federal de Pernambuco. Orientador: Luiz Antonio Marcuschi.
32. KAZUE SAITO MONTEIRO DE BARROS. Aspectos da Organização Conversacional Entre Professor e Aluno Em Sala de Aula. 1986. Dissertação – Universidade Federal de Pernambuco. Orientador: Luiz Antonio Marcuschi.
33. MARTINHO GOMES DE QUEIROZ. Uma Concepção Acerca da Linguagem, Especialmente N° de Magistro de Agostinho. 1985. Dissertação (Mestrado em Filosofia) – Universidade Federal de Pernambuco. Orientador: Luiz Antonio Marcuschi.
34. MARCO ANTONIO CAMAROTTI. A Adequação da Linguagem No Teatro Infantil. 1984. Dissertação – Universidade Federal de Pernambuco. Orientador: Luiz Antonio Marcuschi.
35. JOSE FERREIRA DE MOURA. Tópicos Para Uma Análise da Ambiguidade No Português. 1984. Dissertação – Universidade Federal de Pernambuco. Orientador: Luiz Antonio Marcuschi.
36. MARLENE PEREIRA DA PAZ. A Argumentação Em Editoriais Jornalísticos. 1983. Dissertação – Universidade Federal de Pernambuco. Orientador: Luiz Antonio Marcuschi.

## CURRICULUM VITAE DE LUIZ ANTÔNIO MARCUSCHI

37. MIRIAM NUNES CAVALCANTI. O Discurso Científico do Professor. 1983. Dissertação – Universidade Federal de Pernambuco. Orientador: Luiz Antonio Marcuschi.
38. ELIZABETH ANGELICA DOS SANTOS SIQUEIRA. Sexismo Linguístico No Português do Brasil: Alguns Estereótipos. 1983. Dissertação – Universidade Federal de Pernambuco. Orientador: Luiz Antonio Marcuschi.
39. ESMAN DIAS. Functores e lexemas: revendo o primado do léxico. 1982. Dissertação – Universidade Federal de Pernambuco. Orientador: Luiz Antonio Marcuschi.
40. MARIA VIRGINIA LEAL. Linguística e Afasias. 1982. Dissertação – Universidade Federal de Pernambuco. Orientador: Luiz Antonio Marcuschi.
41. ESTEVÃO DA ROCHA LIMA. O Signo Poético. 1981. Dissertação – Universidade Federal de Pernambuco. Orientador: Luiz Antonio Marcuschi.
42. CLAUDIA MENDONCA DE OLIVEIRA. Desempenho Linguístico do Pré-escolar. 1981. Dissertação – Universidade Federal de Pernambuco. Orientador: Luiz Antonio Marcuschi.
43. INALDA RODRIGUES DE SOUZA. Aspectos Linguísticos Na Interação Médico/Paciente. 1980. Dissertação – Universidade Federal de Pernambuco. Orientador: Luiz Antonio Marcuschi.
44. HELOISA FIUZA BOXWELL. Leitura de Textos Técnicos Em Uma Segunda Língua. 1980. Dissertação – Universidade Federal de Pernambuco. Orientador: Luiz Antonio Marcuschi.
45. MARIA FRANCISCA DE OLIVEIRA SANTOS. Aspectos do Discurso Religioso. 1980. Dissertação – Universidade Federal de Pernambuco. Orientador: Luiz Antonio Marcuschi.
46. NEIDE DURAES SETTE. Formas de Tratamento *No Português Coloquial*. 1980. Dissertação – Universidade Federal de Pernambuco. Orientador: Luiz Antonio Marcuschi.
47. STELLA MARIA MIRANDA VIEIRA. Aspectos Fonológicos e Sintáticos do Desenvolvimento Linguístico. 1980. Dissertação – Universidade Federal de Pernambuco. Orientador: Luiz Antonio Marcuschi.
48. MARIA NILDA DE MIRANDA PESSOA. Reflexões Sobre O Modo de Narrar Em São Bernardo de Graciliano Ramos. 1980. Dissertação – Universidade Federal de Pernambuco. Orientador: Luiz Antonio Marcuschi.
49. ABUENDIA PADILHA PEIXOTO PINTO. Conservação dos Níveis Sociolinguísticos Na Tradução Literária. 1979. Dissertação – Universidade Federal de Pernambuco. Orientador: Luiz Antonio Marcuschi.
50. ORMINDO PIRES FILHO. O Demonismo Em Grande Sertão: Veredas. 1978. Dissertação – Universidade Federal de Pernambuco. Orientador: Luiz Antonio Marcuschi.
51. ANNY QUERUBINA DE SOUZA BARROS. Os gêneros do domínio humorístico e seu uso no ensino de língua. Início: 2003. Dissertação (Mestrado em Letras) – Universidade Federal de Pernambuco, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador).
52. CILDA MAGALY DE LUCENA PALMA. Gêneros Textuais que Circulam na Grande Empresa Brasileira. Início: 2002. Dissertação (Mestrado em Letras) – Universi-

## CURRICULUM VITAE DE LUIZ ANTÔNIO MARCUSCHI

dade Federal de Pernambuco, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador).

53. ADRIANO RIBEIRO DA COSTA. O Gênero Textual Artigo Científico e suas Características. Início: 2001. Dissertação (Mestrado em Letras) – Universidade Federal de Pernambuco. (Orientador).

### TESES DE DOUTORADO

1. SEVERINA SÍLVIA MARIA OLIVEIRA FERREIRA. João, uma criança com olhar de estrela. O autismo: um estudo de caso. 2004. Tese (Doutorado em Letras) – Universidade Federal de Pernambuco. Orientador: Luiz Antonio Marcuschi.

2. EDMILSON DE ALBUQUERQUE BORBOREMA FILHO. A Metáfora na Construção da Percepção da Realidade no Discurso Jornalístico. 2004. Tese (Doutorado em Letras) – Universidade Federal de Pernambuco. Orientador: Luiz Antonio Marcuschi.

3. MARCONI OLIVEIRA DA SILVA. A Apresentação do Mundo pela Linguagem no Jornalismo. 2004. Tese (Doutorado em Letras) – Universidade Federal de Pernambuco. Orientador: Luiz Antonio Marcuschi.

4. VICENTINA MARIA RAMIRES BORBA. Gêneros Textuais e Produção de Universitários: O resumo Acadêmico. 2004. Tese (Doutorado em Letras) – Universidade Federal de Pernambuco. Orientador: Luiz Antonio Marcuschi.

5. WILLIANY MIRANDA DA SILVA. O Gênero Textual no espaço Didático. 2003. 215 f. Tese (Doutorado em Letras) – Universidade Federal de Pernambuco, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Luiz Antonio Marcuschi.

6. MEGAN PARRY DE CASTRO DUQUE ESTRADA. Marcadores Tags em narrativas Oraís Paraenses. 2001. 195 f. Tese (Doutorado em Letras) – Universidade Federal de Pernambuco. Orientador: Luiz Antonio Marcuschi.

7. ISALTINA MARIA DE AZEVEDO MELLO GOMES. A Divulgação Científica em Ciência Hoje: Características Discursivo-textuais. 2000. Tese (Doutorado em Letras) – Universidade Federal de Pernambuco. Orientador: Luiz Antonio Marcuschi.

8. MÔNICA MAGALHÃES CAVALCANTE. Expressões indiciais em contextos de uso: por uma caracterização dos dêiticos discursivos. 2000. Tese (Doutorado em Letras) – Universidade Federal de Pernambuco, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Luiz Antonio Marcuschi.

9. CARLOS ALBERTO DOMINGOS DO NASCIMENTO. O Estatuto Lógico-Semântico do Discurso Delirante (A Irrelevância da Definição Psiquiátrica do Delírio). 2000. 0 f. Tese (Doutorado em Letras) – Universidade Federal de Pernambuco. Orientador: Luiz Antonio Marcuschi.

10. DILMA TAVARES LUCIANO. A função da entoação no processo de compreensão em noticiário televisivo. 2000. 0 f. Tese (Doutorado em Letras) – Universidade Federal de Pernambuco, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Luiz Antonio Marcuschi.

11. LÍCIA MARIA BAHIA HEINE. Aspectos do uso da anáfora no Português oral. 2000. 0 f. Tese (Doutorado em Letras e Linguística) – Universidade Federal da Bahia. Orientador: Luiz Antonio Marcuschi.

## CURRICULUM VITAE DE LUIZ ANTÔNIO MARCUSCHI

12. VIRGÍNIA COLARES ALVES. Inquirição na Justiça: Estratégias Linguístico-Discursivas. 1999. 0 f. Tese (Doutorado em Letras) – Universidade Federal de Pernambuco, Orientador: Luiz Antonio Marcuschi.
13. ELIANE FERRAZ ALVEZ. Construções Lexicais Complexas com o Verbo 'Levar'. 1998. 0 f. Tese (Doutorado em Letras) – Universidade Federal de Pernambuco, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Luiz Antonio Marcuschi.
14. MAURA LUCIA FERNANDES PENNA. Identidade Social, Linguagem e Discurso. 1997. Tese – Universidade Federal de Pernambuco. Orientador: Luiz Antonio Marcuschi.
15. AUGUSTA GONCALVES DE MACEDO REINALDO. A Formulação Textual Na Explicação de Textos Acadêmicos Universitários. 1994. Tese – Universidade Federal de Pernambuco. Orientador: Luiz Antonio Marcuschi.
16. BENEDITO GOMES BEZERRA. Os gêneros introdutórios de livros acadêmicos. Início: 2002. Tese (Doutorado em Letras) – Universidade Federal de Pernambuco, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador).
17. JAN EDSON RODRIGUES LEITE. A construção pública do saber: Linguagem e sentido na interação social. Início: 2002. Tese (Doutorado em Letras) – Universidade Federal de Pernambuco. (Orientador).
18. NETÍLIA SILVA DOS ANJOS SEIXAS. Dizer, não dizendo: um estudo acerca da ironia em textos jornalísticos informativos. Início: 2001. Tese (Doutorado em Letras) – Universidade Federal de Pernambuco. (Orientador).
19. CLEIDE EMÍLIA FAYE PEDROSA. Frases da semana – recuperando o contexto na mídia escrita. Início: 2001. Tese (Doutorado em Letras) – Universidade Federal de Pernambuco, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador).
20. EDMILSON DE ALBUQUERQUE BORBOREMA FILHO. A inserção da metáfora na construção de nossas percepções relativas ao discurso jornalístico. Início: 2000. Tese (Doutorado em Letras) – Universidade Federal de Pernambuco, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador).
21. VICENTINA MARIA RAMIRES BORBA. Produção escrita de alunos universitários. Início: 2000. Tese (Doutorado em Letras) – Universidade Federal de Pernambuco. (Orientador).
22. MARCONI OLIVEIRA DA SILVA. Jornalismo e a apresentação do mundo pela linguagem. Início: 2000. Tese (Doutorado em Letras) – Universidade Federal de Pernambuco. (Orientador).
23. CLAUDIA MENDONÇA DE OLIVEIRA. Problemas de inteligibilidade de livros de Geografia para a 5ª Série. Início: 2000. Tese (Doutorado em Letras) – Universidade Federal de Pernambuco. (Orientador).
24. SEVERINA SÍLVIA FERREIRA. A construção da identidade na criança autista. Início: 2000. Tese (Doutorado em Letras) – Universidade Federal de Pernambuco. (Orientador).