

**ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA:
TENSÕES PERMANENTES
ENTRE O ENSINO DE LÍNGUA MATERNA
E ENSINO NORMATIVO**

Marlene Eliane dos Santos (UEMS)

marlenee.eliane@hotmail.com

Natalina Sierra Assêncio Costa (UEMS)

natysierra2011@hotmail.com

Este artigo, tem como objetivo uma reflexão sobre o ensino de língua portuguesa, mais precisamente, as tensões que envolvem ensino de língua materna e gramática normativa. As tensões se instaram nos mitos relacionados à linguagem no que condiz às políticas pedagógicas e à sociedade. Vale observar que, a língua não é homogênea como muitos acreditam e está em constantes mudanças e transformações. Para se compreender essas mudanças, será utilizado o aporte teórico da sociolinguística variacionista laboviana. A sociolinguística estuda a língua em seu contexto social e suas variações. Nesta perspectiva, busca-se compreender as relações que envolvem o ensino de língua materna e os mitos que desvirtuam um melhor ensino/aprendizagem.