

**NAS MALHAS DO DISCURSO OFICIAL  
E DO DISCURSO KINIKINAU:  
REPRESENTAÇÕES DE ESCOLA E TERRITÓRIO**

*Daniele Lucena Santos (UFMS)*  
[daniele-cicarelli99@hotmail.com](mailto:daniele-cicarelli99@hotmail.com)

*Claudete Cameschi de Souza (UFMS)*

Esse trabalho tem como objetivo problematizar o processo identitário dos índios quinquinaus e analisar as representações de escola e território presentes no discurso do documento oficial das *Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Indígena na Educação Básica* (2012) e no discurso dos próprios quinquinaus da região de Porto Murtinho (MS). Com base na perspectiva transdisciplinar da análise de discurso de vertente francesa, dialogando com os estudos culturalistas, da geografia, e a partir do método arqueogenealógico de Foucault (2008, 2012), constata-se que os índios quinquinaus, estando em território de fronteira, ressignificam suas práticas sociais, e que o discurso do documento oficial aponta para representações de escola e território atravessadas por formações discursivas e interdiscursos articulados às questões políticas, não alcançando os objetivos que nortearam sua criação e divergindo-se das representações construídas pelos quinquinaus, fundadas em princípios culturais, acarretando, nesse sentido, uma ineficácia das diretrizes.