

REGULARIDADES
NOS EMPREGOS NÃO CONVENCIONAIS DE VÍRGULA
EM TEXTOS ESCOLARES NO INTERIOR DA AMAZÔNIA

Valéria Barbosa Ferreira Silveira (UNESP)
valeria.silveira@ifac.edu.br
Luciani Ester Tenani (UNESP)

A proposta desta comunicação é apresentar uma análise das regularidades do emprego não convencional de vírgulas nos textos de alunos do início do ensino médio de uma escola pública federal no interior da Amazônia. Observadas as regularidades, a análise se centra no levantamento das hipóteses sobre as quais os escreventes se apoiaram para imprimir a referida pontuação. Os textos foram coletados por meio de projeto de leitura e escrita específico para a instituição pesquisada, o qual objetivava coletar textos produzidos em situação regular de sala de aula, na disciplina de língua portuguesa. O processo de coleta não teve interferência direta da pesquisadora. A análise dos textos foi feita com base no que preconiza a gramática normativa para o emprego de vírgula em Bechara (1999); nos pressupostos da fonologia prosódica em Nespor e Vogel (2007); análise prosódica do português brasileiro em Tenani (2002) e análise sobre o emprego de vírgula em Soncin & Tenani (2015).