

PROGRAMAÇÃO

Círculo Fluminense de Estudos Filológicos e Linguísticos

**VII SIMPÓSIO NACIONAL
DE ESTUDOS FILOLÓGICOS E LINGUÍSTICOS**

Círculo Fluminense de Estudos Filológicos e Linguísticos

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
(CAMPUS DE CAMPO GRANDE)
(Rua dos Dentistas, 500 – Campo Grande – MS)**

PROGRAMAÇÃO

QUINTA-FEIRA, DIA 02 DE ABRIL DE 2015

MANHÃ:

– das 08h00 às 09h00:

Sessão de abertura, com a recepção e boas-vindas aos participantes pela diretoria local e pela diretoria do CiFEFiL.

– das 09h00 às 10h30: Aula-conferência 01

Egle Pereira da Silva

– Hayden White e o texto histórico como artefato literário

– das 11h00 às 12h30: Aula-conferência 02

Vito César de Oliveira Manzolillo

– Processos de ampliação lexical: considerações acerca do empréstimo linguístico

TARDE:

– das 14h00 às 15h00: Palestra

Renata da Silva de Barcellos

Itens de “análise linguística” no novo ENEM e no SAERJINHO: perspectivas

– das 15h30 às 17h30: 1ª sessão de comunicações – grupo 1

Com.1-g1-a)

Magno Pinheiro de Almeida

– A libras e as histórias em quadrinhos: conhecendo o mundo das fantasias

Com.1-g1-b)

João Fábio Sanches Silva

– A desconstrução das vozes nos discursos de professores de inglês

Com.1-g1-c)

Fernanda Rosário de Mello

– Funcionalismo, gramaticalização e ensino de língua portuguesa

Com.1-g1-d)

Márcio Issamu Yamamoto e Guilherme Fromm

– VoTec – a microestrutura em dicionários virtuais: fazer terminológico

Com.1-g1-e)

André Suehiro Matsumoto e Silvane Aparecida de Freitas

– Leitura do gênero propaganda em sala de aula: uma perspectiva discursiva

Com.1-g1-f)

Thaís Ferreira Bigate e José Mario Botelho

– Estratégias de persuasão em jornal popular do Rio de Janeiro

– das 16h00 às 17h40: 1ª sessão de comunicações – grupo 2

Com.1-g2-a)

Vicentina dos Santos Vasques Xavier, Marly Custódio da Silva e Marlon Leal Rodrigues

– “Nós foi na feira. É assim que nós fala lá em casa!”: língua e sociedade no ensino de língua portuguesa

Com.1-g2-b)

Anderson Cristiano da Silva

– A pontuação nos livros didáticos de português: um estudo sobre as propostas de ensino

Com.1-g2-c)

Angela Karina Manfio e Elizabete Aparecida Marques

– Onomatopeias de vozes de animais: uma comparação entre o espanhol e o português

Com.1-g2-d)

Daniela da Silveira Miranda e Zilda Gaspar Oliveira de Aquino

– Análise crítica do discurso e argumentação: a polarização no discurso para construção da imagem no discurso jurídico

Com.1-g2-e)

Nara Maria Fiel de Quevedo Sgarbi e Alexandra Aparecida de Araújo Figueiredo

– Interdiscurso e memória discursiva na constituição da imagem indígena no MS

Com.1-g2-f)

Milsa Duarte Ramos Vaz (UEMS), Luciane Zaida Ferreira da Silva Viana, Maria Leda Pinto e Eliane Maria de Oliveira Giacon

– A oralidade no texto dramático

– das 16h00 às 17h40: 1ª sessão de comunicações – grupo 3

Com.1-g3-a)

Antonio Marcos Vieira de Oliveira

– Quem dá aos pobres empresta a Deus: uma abordagem cognitiva

Com.1-g3-b)

Bruno Gomes Pereira

– Refletindo sobre a construção ideológica em letras de músicas infantis: uma análise da estética “Xuxa Só para Baixinhos”

Com.1-g3-c)

Berenice Alves da Silva Altafini, Anny Michelly Brito e Marlon Leal Rodrigues

– Telejornal: uma proposta de produção de textos orais

Com.1-g3-d)

Solange de Carvalho Fortilli

– Parentetização de verbos de atividade mental no português brasileiro falado e escrito

Com.1-g3-e)

Cristiane Schmidt e Ciro Damke

– Abordagens sociointeracionista e intercultural no livro didático de língua alemã: um estudo de caso

Com.1-g3-f)

Eliane Santos Paulino, Luciene Cristina Paredes Müller e Nataniel dos Santos Gomes

– Álvaro Bolmizar e a “língua brasileira”: do *Almanack Corumbaense* à revista *Gil Blas* – uma visão diacrônica

– das 16h00 às 17h40: 1ª sessão de comunicações – grupo 4

Com.1-g4-a)

Carla Sarlo Carneiro Chrysóstomo

– A construção e reconstrução da leitura nos processos de alfabetização e letramento: da oralidade à escrita

Com.1-g4-b)

Margarete Edul Prado de Souza Lopes

– Representações de gênero e raça em livros didáticos de língua portuguesa na escola básica

Com.1-g4-c)

Catarina Santos Capitulino e Lucas Recalde

– Tiras das histórias em quadrinhos nos livros didáticos nas temáticas de gênero, sexualidade e diversidade

Com.1-g4-d)

Celso Abrão dos Reis, Miguel Eugenio Almeida e Marlon Leal Rodrigues

– Suevos na Península Ibérica e a história da língua lusitana

Com.1-g4-e)

Patrícia Henrique Vieira da Silva Cardoso e Lucilo Antonio Rodrigues

– O texto literário no livro didático para o ensino médio

Com.1-g4-f)

Miguél Eugenio Almeida

– História da linguística: um percurso partindo dos gramáticos greco-romanos até Bakhtin

– das 16h00 às 17h40: 1ª sessão de comunicações – grupo 5

Com.1-g5-a)

Antonio Carlos Santana de Souza

– A entrevista nas pesquisas sociolinguísticas e dialetológicas

Com.1-g5-b)

Eduardo Penhavel de Souza

– Uma hipótese sobre o desenvolvimento histórico do processo de organização tópica no gênero textual carta de leitor

Com.1-g5-c)

Clarice Karen de Jesus

– Produção de textos na escola: uma análise das aulas de língua portuguesa no município de Brasilândia MS

Com.1-g5-d)

Ana Marlene de Souza Brito (UEMS) e Adriana Lúcia de Escobar Chaves de Barros

– Preconceito linguístico: um breve estudo

Com.1-g5-e)

Gunther Barbosa (UEMS) e Adriana Lúcia de Escobar Chaves de Barros

– Relato de experiência: leitura como processo de (re)significação da experiência do aluno

Com.1-g5-f)

Ângela Maria dos Santos (UEMS) e Nataniel dos Santos Gomes

– O uso do hipertexto no estudo dos gêneros textuais orais e escritos: aplicação prática

– das 16h00 às 17h40: 1ª sessão de comunicações – grupo 6

Com.1-g6-a)

Clemilton Pereira dos Santos

– Identidade cultural latina em tempos de globalização

Com.1-g6-b)

Cristiana Barcelos da Silva e Gerson Tavares do Carmo

– Educação de Jovens e Adultos: linguagem, informação e comunicação

Com.1-g6-c)

Danyelle Almeida Saraiva Portilho

– Variação linguística: uma breve análise da dicionarização das designações para estilingue

Com.1-g6-d)

Thiago Soares de Oliveira

– Expressão social: um cruzamento entre a palavra e o contexto de produção do discurso

Com.1-g6-e)

Diane Blank Bencke

– Videoclipes e feira das cidades de língua inglesa no IFRS Farroupilha: desenvolvendo o conhecimento linguístico-literário a partir da extensão

– das 16h00 às 17h40: 1ª sessão de comunicações – grupo 7

Com.1-g7-a)

Roselaine Santana da Silva (UEMS) e Adriana Lúcia de Escobar Chaves de Barros

– Breve estudo do trabalho de face presente nas tirinhas em quadinhos

Com.1-g7-b)

Rhullielton Pereira Lechner de Albuquerque (UEMS) e Adriana Lúcia de Escobar Chaves de Barros

– Análise pragmática e semântica do discurso de tirinhas de quadinhos humorísticos e charges

Com.1-g7-c)

Evelyne Gregório Xavier e Adriana Lúcia de Escobar Chaves de Barros

– Os impactos da produção agroecológica na inserção social de indígenas de Cachoeirinha, Miranda, Mato Grosso do Sul

Com.1-g7-d)

Ludmyla Picanço Ayala e Adriana Lúcia de Escobar Chaves de Bar-

ros

– Prática exploratória: o relato de experiência de uma professora iniciante de inglês

Com.1-g7-e)

Laís Rigolin Chaves e Adriana Lúcia de Escobar Chaves de Barros

– Breve estudo sobre as figuras de linguagem presentes nas tirinhas em quadrinhos

**– das 16h00 às 18h00 Sessão de pôsteres
sob a coordenação da Profa. Eliana da Cunha Lopes**

Pôster 01

Ana Carolina Rodrigues e Fábio César Montanheiro

– Filologia e prática de edição de textos manuscritos

Pôster 02

Ana Cristina do Carmo Cardoso Paiva (FIBRA) e Carolina Machado dos Santos de Souza Franco

– O processo de alfabetização e o conceito de letramento na formação do indivíduo

Pôster 03

Dameres Carla da Silva

– O cronista irônico: marcas da ironia como recurso expressivo na crônica literária de Walcyr Carrasco

Pôster 04

Naiara Martins da Costa e Rosane Garcia Silva

– Análise funcional de procedimentos de modalização textual

Pôster 05

Silvio Nunes da Silva Júnior, Gabriela Ulisses Fernandes e Maria Claudicélia Curvelo da Silva

– Uma abordagem crítica dos déficits de coesão e coerência textual no 1º ciclo do ensino básico

Pôster 06

Taine dos Santos Pereira e Fabiana Almeida (UNEB)

– Processo de aquisição/aprendizado de línguas: ciberespaço e ciberlinguagem

Pôster 07

- Taine dos Santos Pereira e Naiara Regina Santos da Silva
– O ensino intercultural aliado ao ensino de línguas: análise de materiais didáticos por bolsistas do PIBID/Inglês

Pôster 08

Taís Turaça Arantes, Talita Galvão dos Santos (UEMS) e Nataniel dos Santos Gomes

- Liberdade sexual feminina em *Valentina* de Guido Crepax

Pôster 09

Valdirene Rosa do Nascimento Hora Estevam e Silvane Aparecida de Freitas

- Alfabetização e letramento na correção de fluxo: uma análise discursiva

Pôster 10

Fábio Marçal da Fonseca

- Graus de subjetividade nas estruturas de indeterminação

Pôster 11

Marcelo Vitor de Souza Paes e Dayhane Alves Escobar Ribeiro Paes

- Vozes suburbanas: um registro histórico e social do termo "bate-bola" no carnaval carioca

Pôster 12

Talita Ferreira Matos e Aparecida Negri Isquerdo

- Léxico e fauna: um estudo de designações para “joão-de-barro” e “colibri” na região sul do Brasil

Pôster 13

Eliane dos Santos Carvalho (UEMS) e Nataniel dos Santos Gomes

- Whats App e a escrita

NOITE:

- das 18h00 às 19h30: Aula-conferência 03

Raydel Hernández García (Universidade da Havana)

- Estratégia linguodidática para o processo de ensino–aprendizagem de frases interrogativas dos estudantes da Faculdade de Línguas Estrangeiras da Universidade da Havana

SEXTA-FEIRA, DIA 03 DE ABRIL DE 2015

MANHÃ:

– das 09h00 às 10h00: Mesa-redonda 01

Renata da Silva de Barcellos

– Práticas avaliativas dos educadores do CEJLL – NAVE

André Luís Gomes e Elisabeth Henrique César

– Reinterpretando a cidadania

– das 10h30 às 12h10: 2ª sessão de comunicações – grupo 1

Com.2-g1-a)

Antonio Marcos Vieira de Oliveira

– “Quem canta seus males espanta”: ditos populares analisados à luz da linguística cognitiva

Com.2-g1-b)

Bruno Gomes Pereira

– Discutindo a linguística sistêmico-funcional em relatórios de estágio supervisionado de licenciaturas paraenses

Com.2-g1-c)

Cynthia Maria da Fontoura Messias e João Fábio Sanches Silva

– Investimentos e identidades imaginadas de futuros professores de línguas

Com.2-g1-d)

Cristiana Barcelos da Silva e Gerson Tavares do Carmo

– Um estudo linguístico na EJA: breves observações

Com.2-g1-e)

Taís Turaça Arantes, Hugo Augusto Turaça Leandro e Nataniel dos Santos Gomes

– A jornada do herói em *Assassin's Creed*: uma análise de Ezio Auditore

– das 10h30 às 12h10: 2ª sessão de comunicações – grupo 2

Com.2-g2-a)

Cristiane da Silva Umbelino

– Literatura infantil da África: pedagogia ou magia?

Com.2-g2-b)

Wagner Pavarine Assen e Nataniel dos Santos Gomes

– O jargão evangélico: aspectos sociolinguísticos das expressões do cristão de contemporâneo – identificando as comunidades falantes.

Com.2-g2-c)

Flávia Martins Malaquias, Danglei de Castro Pereira, Maria Socorro Aparecida Araujo Barbosa (UEMS) e Valdinéia Marcondes Vieira (UEMS)

– O método recepcional no ensino de literatura

Com.2-g2-d)

Edson Geraldo Spotti Silva Rego (UNIDERP) e Wagner Pavarine Assen

– Menções ao sexo nas canções brasileiras: onomatopeias para falar “daquilo”

Com.2-g2-e)

Claudinei Marques dos Santos e Miguél Eugenio Almeida

– Monotongação e ditongação no português: um estudo diacrônico

– das 10h30 às 12h10: 2ª sessão de comunicações – grupo 3

Com.2-g3-a)

Eliana da Cunha Lopes

– Tipos e vícios das matronas romanas na sátira VI de Juvenal

Com.2-g3-b)

Eliane Santos Paulino, Nataniel dos Santos Gomes e Luciene Cristina Paredes Müller

– O gênero “Almanack” como difusor da “língua brasileira”

Com.2-g3-c)

Elza Sabino da Silva Bueno

– Linguagem em perspectiva: estudo da variação linguística por meio de tirinhas

Com.2-g3-d)

Eva Mara Caetano e Nataniel dos Santos Gomes

– Uma visão sociolinguística de ensinar e aprender inclusão com Maurício de Souza

Com.2-g3-e)

Mônica Cardoso de Sá e José Antônio de Souza

– O uso do blog como ferramenta de ensino nas aulas de língua inglesa do ensino médio

– das 10h30 às 12h10: 2ª sessão de comunicações – grupo 4

Com.2-g4-a)

Fátima Eveline Vareiro Teixeira (UEMS), Valdinéia Marcondes Viera (UEMS) e Marlon Leal Rodrigues

– Gêneros escolares: entrevista e contação de histórias: a oralidade na escola.

Com.2-g4-b)

Gabriela Belo da Silva e Henrique Miguel Lima Silva

– Manuscrito oitocentista: lição e edição do livro de registros das atas das sessões da câmara de vereadores do município de Catalão

Com.2-g4-c)

Gabriela Pires Donadel e Aline Saddi Chaves

– Práticas de ensino do texto dissertativo-argumentativo: a preparação para a prova discursiva do ENEM

Com.2-g4-d)

Maria da Luz Alves Pereira e Londina da Cunha Pereira de Almeida

– Nas tramas do autor – a consolidação do romance indianista de José de Alencar

Com.2-g4-e)

Zilda Gaspar Oliveira de Aquino e Renata Palumbo

– Discurso político e argumentação nas redes sociais: Um jogo de representações

– das 10h30 às 12h10: 2ª sessão de comunicações – grupo 5

Com.2-g5-a)

Glória de Fátima Pinotti de Assumpção e Lidia de Almeida Barros (UNIVAP)

– Particularidades do texto especializado no domínio dos documentos escolares individuais

Com.2-g5-b)

Debora Aniz Amaral, Ruberval Franco Maciel e Natalina Sierra Assêncio Costa

– Redes sociais e aprendizagem de inglês: prática situada de letramento por intermédio do INTERPALS

Com.2-g5-c) NOVO

Anelise Schroeder dos Santos e Lucilo Antonio Rodrigues

– Novos suportes de ensino literário

Com.2-g5-d)

Jorge Luíz Clemente Gomes e Cristiana Barcelos da Silva

– Olhar discente, satisfação e importância: uma experiência no IFFluminense

Com.2-g5-e)

Magno Pinheiro de Almeida

– A historiografia linguística de libras e a descrição do século XIX e XXI

– das 10h30 às 12h10: 2ª sessão de comunicações – grupo 6

Com.2-g6-a)

José Augusto Albuquerque Rabelo e João Fábio Sanches Silva

– A construção identitária do aluno surdo brasileiro nas aulas de língua inglesa

Com.2-g6-b)

José Roberto Pinto

– A noção de discurso: Orlandi e Benveniste

Com.2-g6-c)

Juliana Oliveira de Santana Novais

– A compreensão de texto no LDP.

Com.2-g6-d)

Juliane Ferreira Vieira

– Pensando a língua em uso: haverá lugar para o estudo das diferentes propriedades da conjunção mas no livro didático

Com.2-g6-e)

Thiago Soares de Oliveira

– A interdisciplinaridade e o ensino: reflexões basilares sobre educação em língua portuguesa

– das 10h30 às 12h10: 2ª sessão de comunicações – grupo 7

Com.2-g7-a)

Wanderson Fernandes Fonseca e Ana Aparecida Arguelho de Souza
– A Canção dos Nibelungos: inventário artístico e acadêmico

Com.2-g7-b)

Alexandre Marques Silva (UEMS) e Zilda Gaspar Oliveira de Aquino
– Em busca do *éthos* perdido: atores e processos na (re)construção da identidade leste timorense

Com.2-g7-c)

Hermínia Silva de Souza e Lindinalva Messias do Nascimento Chaves
– O trabalho com gêneros textuais e o desenvolvimento das práticas de leitura, escrita e oralidade

Com.2-g7-d)

Melly Fatima Goes Sena e Marlon Leal Rodrigues
– Considerações sobre o corpo do sujeito masculino moderno presentes nas cartas do editor da Men's Health

Com.2-g7-e)

Deivide da Silva Fonseca
– A construção da imagem de Dilma Rousseff através do discurso político

TARDE:

– das 14h00 às 15h30:
Aula-conferência 04:

Nataniel dos Santos Gomes
– Quadrinhos, cinema e ensino

– das 14h00 às 15h30: Palestra 03:

José Pereira da Silva
– O medievalismo na edição científica de textos brasileiros

16h00 às 17h00: Sessão de mesa-redonda

Aparecida Negri Isquerdo, Ana Paula Tribesse Patrício Dargel, Marilze Tavares e Carla Regina de Souza Figueiredo

– ATEMS – Atlas Toponímico do Estado de Mato Grosso do Sul

– das 16h00 às 17h30: Aula-conferência 05:

Daniel Abrão

– Literatura, história e sociedade: relações, limites e potencialidades

NOITE:

18h00 às 19h00: Sessão de palestra

Dayhane Alves Escobar Ribeiro Paes

– O texto em perspectiva: a competência discursiva à luz dos fatores linguísticos e pragmáticos

SÁBADO, DIA 04 DE ABRIL DE 2015

MANHÃ:

– das 9h00 às 10h30: Aula-conferência 6

Dayhane Alves Escobar Ribeiro Paes

– Intersecções teóricas para o ensino do português: análise dos sentidos por meio da intencionalidade nos encapsulamentos anafóricos

– das 9h30 às 10h30: Mesa-redonda

a) **Gisele Teixeira da Silva Souza e Adriana Lúcia de Escobar Chaves de Barros**

– Leitura, compreensão e interpretação na dinâmica da sala de aula

b) **Igor Alexandre Barcelos Graciano Borges e Adriana Lúcia de Escobar Chaves de Barros**

– Letramento literário: desenvolvimento do senso crítico

c) **Maria Socorro Aparecida Araujo Barbosa (UEMS), Flávia Martins Malaquias, Valdinéia Marcondes Vieira (UEMS) e Adriana Lúcia de Escobar Chaves de Barros**

– A leitura do texto literário no ensino fundamental: um relato de experiência

– das 10h30 às 12h10: 3ª sessão de comunicações – grupo 1

Com.3-g1-a)

Marcelo Eduardo da Silva e Aline Saddi Chaves

– A ilusão de imparcialidade e neutralidade no jornalismo on-line de Campo Grande (MS)

Com.3-g1-b)

Jorge Luiz Clemente Gomes, Gerson Tavares do Carmo e Cristiana Barcelos da Silva

– Educação de jovens e adultos: comparações nos discursos orais

Com.3-g1-c)

Mônica Cardoso de Sá

– Blogs no ensino da língua inglesa

Com.3-g1-d)

Ketlyn Kelly de Carvalho Ricardo e Suzi Tomassini de Souza (UEMS)

– Histórias em quadrinhos na batalha à favor da leitura

Com.3-g1-e)

Lucas Recalde, Catarina Santos Capitulino e Nataniel dos Santos Gomes

– Breve análise da adaptação da obra de Machado de Assis Helena

– das 10h30 às 12h10: 3ª sessão de comunicações – grupo 2

Com.3-g2-a)

Maricel Derrico Gonçalves e Silvio Renato Jorge

– Fanny Owen & Francisca: entrelaçamentos de Agustina Bessa-Luís e Manoel de Oliveira

Com.3-g2-b)

Languisner Gomes

– Metáfora pictórica e mesclagem conceptual nos processos de construção de sentido

Com.3-g2-c)

Letícia Reis de Oliveira e Nataniel dos Santos Gomes

– Os desafios para a preservação da língua terena em comunidades do Mato Grosso do Sul

Com.3-g2-d)

Esmael Custodio e Levi Tenorio de Carvalho

– Caminhos do saber: pautas para a aprendizagem escolar no contexto terena

Com.3-g2-e)

Lidiany Soares Guimarães Onofre e Ruberval Franco Maciel

– Globalização e ensino de língua inglesa no contexto do turismo: considerações teórico-político metodológicas

– das 10h30 às 12h10: 3ª sessão de comunicações – grupo 3

Com.3-g3-a)

Ângela Maria dos Santos (UEMS) e Nataniel dos Santos Gomes

– O uso do hipertexto no estudo dos gêneros textuais orais e escritos: aplicação prática

Com.3-g3-b)

Camila de Freitas Vieira e Elaine de Moraes Santos – A acessibilidade nos cursos de licenciatura oferecidos na modalidade a distância pela UFMS

Com.3-g3-c)

**Nataniel dos Santos Gomes, André Luís Soares Smarra e César Augusto Lotufo
– Vestidas para a porrada – a mulherada invade as HQs**

Com.3-g3-d)

**Caroline Araújo Figueiredo e Nataniel dos Santos Gomes
– Um estudo da adaptação em história em quadrinhos do clássico da literatura infantil *o pequeno príncipe* de Antoine de Saint-Exupéry**

Com.3-g3-e)

**Dieny Graciely Souto de Souza Melo e Aline Saddi Chaves
– A representação discursiva de alunos sobre o programa educacional de resistência às drogas**

– das 10h30 às 12h10: 3ª sessão de comunicações – grupo 4

Com.3-g4-a)

**Marcia Aparecida Alberto Magalhães e Lindinalva Messias do Nascimento Chaves
– Uma proposta de ensino do gênero exposição oral**

Com.3-g4-b)

**Maria das Dores Dias Acosta e João Fábio Sanches Silva
– A construção discursiva da identidade dos estudantes do Programa Nacional de Inclusão de Jovens – PROJOVEM Urbano do município de Campo Grande – MS**

Com.3-g4-c)

**Maria Regina de Moraes (UEMS) e Silvane Aparecida de Freitas
– Acadêmicos terenas em sociologia: história da resistência e a busca da integração**

Com.3-g4-d)

**Mariana Ferreira da Silva e Joana Plaza Pinto
– Brinquedos e brincadeiras: questões de gênero, poder e resistência**

Com.3-g4-e)

Iriane Lorensi Rossine, Marilu de Avila Fialho e Nilsa Teresinha Reichert Barin

– A importância de conhecer a história da língua

– das 10h30 às 12h10: 3ª sessão de comunicações – grupo 5

Com.3-g5-a)

Marina Mercado Soares Gaúna (UEMS) e Ruberval Franco Maciel

– Políticas linguísticas para o ensino de línguas estrangeiras na educação básica: Uma discussão com base em três documentos oficiais

Com.3-g5-b)

Marlene Balbuena de Oliveira Ortega e Miguél Eugenio Almeida

– Os róticos nos contos acumulativos: notas de transcrição da oralidade para a escrita

Com.3-g5-c)

Daniele Akemi Oshiro Zanoni e Miguél Eugenio Almeida

– A contribuição histórico-cultural dos nipônicos em Mato Grosso do Sul: uma abordagem historiográfica

Com.3-g5-d)

Marly Custódio da Silva, Vicentina dos Santos Vasques Xavier e Nataniel dos Santos Gomes

– "Virge Santa! Um elefante! I ele é vrede! Qui surrear..." Chico Bento em Pavor Espaciar, uma releitura feita por Gustavo Duarte.

Com.3-g5-e)

André Suehiro Matsumoto e Marilene Rodrigues de Araújo Campos

– A diversidade linguística e o ensino de língua materna: o papel da sociolinguística

– das 10h30 às 12h30: 3ª sessão de comunicações – grupo 6

Com.3-g6-a)

Michelli Fernanda de Souza e Marlon Leal Rodrigues

– Violência/escola “a violência física e a violência simbólica” dentro do ambiente escolar

Com.3-g6-b)

Juliana Santa Clara Moreira e Norma Suely da Silva Pereira

– Análise terminológica do item lexical “fé” em testamentos do perí-

odo colonial na Bahia

Com.3-g6-c)

Nair Caroline Santos Ramos e Maria da Conceição Reis Teixeira
– Composições poéticas de Joaquim Embirucú em *O Conservador*:
uma proposta de edição interpretativa

Com.3-g6-d)

Wagner Pavarine Assen e Nataniel dos Santos Gomes
– Série Batman “A Conspiração” desvendando simbologias: o passa-
do místico religioso nos quadrinhos do Homem Morcego

Com.3-g6-e)

Thiago Soares de Oliveira
– Ensino de gramática no século XXI: considerações sobre padroni-
zação gramatical e variação linguística

Com.3-g6-f)

Juliana Santa Clara Moreira e Norma Suely da Silva Pereira
– Análise terminológica do item lexical “fé” em testamentos do perí-
odo colonial na Bahia

TARDE:

– das 12h30 às 16h00: sessão de lançamentos e autógrafos

- 1. *Almanaque CiFEFiL 2014*. Rio de Janeiro: CiFEFiL, 2014. [DVD, ISSN: 1676-3262].**
- 2. *Linguagem em Revista*, ano 09, nº 17/18. Niterói, 2014, 175 p. [ISSN: 1807-6378].**
- 3. *Revista Philologus*, ano 20, nº 60. Rio de Janeiro: CiFEFiL, set./dez. 2014, 168 p. [ISSN 1413-6457].**
- 4. SILVA, José Pereira da; NASCIMENTO, Luciana Marino do. (Orgs.). *Textos da memória – a memória dos textos: homenagem a Ângela Vaz Leão*. Rio de Janeiro: Letra Capital, 2015, 538 p. il. CD-ROM. [ISBN: 978-85-7785-347-2]**
- 5. SILVA, José Pereira da; NASCIMENTO, Luciana Marino do. (Orgs.). *Textos da memória – a memória dos textos: homenagem a Ângela Vaz Leão*. Rio de Janeiro: Letra Capital, 2015. 198 p. il. [ISBN: 978-85-7785-346-5]**

6. **GOMES, Nataniel dos Santos. Gramática kayabí: reflexões sobre a ordem e os clíticos em uma língua. Curitiba: Appris, 2014.**

7. **GOMES, Nataniel dos Santos; ABRÃO, Daniel. Grandes poderes trazem grandes responsabilidades: refletindo sobre o uso das histórias em quadrinhos em sala de aula. Curitiba: Appris, 2014.**

8. **DOUGLAS, William; GOMES, Nataniel dos Santos. Arte da guerra para professores: comentários às lições de Sun Tzu aplicadas ao magistério. Niterói: Impetus, 2012.**

– das 14h00 às 15h40: 4ª sessão de comunicações – grupo 1

Com.4-g1-a)

Patricia Damasceno Fernandes, Natalina Sierra Assêncio Costa, Ana Claudia Figueiredo (UEMS) e Nataniel dos Santos Gomes

– Os processos de formação de neologismos: uma análise nas redes sociais

Com.4-g1-b)

Rejane Centurion Gambarra e Gomes e Manoel Mourivaldo Santiago Almeida

– Tradição textual de obra do século XVI: versões manuscritas e edição príncipe

Com.4-g1-c)

Rosângela Aparecida Rombi e Aline Saddi Chaves

– O desenvolvimento da quinta competência do ENEM em textos de alunos da rede particular e pública do município de Campo Grande – MS

Com.4-g1-d)

Celso Ricardo Ribeiro de Aguiar e Silvane Aparecida de Freitas

– Educação para o sujeito idoso: discurso(s), identidade(s) e saber(es)

Com.4-g1-e)

– das 14h00 às 15h40: 4ª sessão de comunicações – grupo 2

Com.4-g2-a)

Pedro Henrique do Prado Silva e Márcio Issamu Yamamoto

– Analisando o discurso das fiandeiras do Museu Histórico de Jataí

Com.4-g2-b)

Sandra Espindola

– Análise de um corpus de produção escrita em português por crianças e adultos indígenas bilíngues/monolíngues de Dourados – MS, a partir da linguística de corpus

Com.4-g2-c)

Silmara Silveira Lemes Sampaio de Queiróz (UEMS) e Ruberval Franco Maciel

– Novas perspectivas no ensino: multiletramentos, multimodalidades e o currículo

Com.4-g2-d)

Silvana Regina Martins Brixner e Geraldo Vicente Martins

– Linguagem indígena: percepções na constituição da identidade

Com.4-g2-e)

Marilene Rodrigues de Araújo Campos e André Suehiro Matsumoto

– Gênero conto maravilhoso: uma experiência de produção de texto

– das 14h00 às 15h40: 4ª sessão de comunicações – grupo 3

Com.4-g3-a)

Sílvia Cristina do Amaral Almeida e Silvane Aparecida de Freitas

– Representações de linguagem: reflexões do professor de língua portuguesa

Com.4-g3-b)

Silvio Cesar Santos e Maria Lúcia Leitão Almeida

– A elipse verbal nas construções comparativas: uma visão sociocognitivista

Com.4-g3-c)

Silvio Nunes da Silva Júnior

– A sociolinguística aplicada ao ensino: como os docentes veem as variações linguísticas?

Com.4-g3-d)

Solange Stabile

– Designações para doenças em duas fases sócio-históricas do português brasileiro: um estudo léxico-semântico

Com.4-g3-e)

Marlene dos Santos Limieri Dualibe e Natalina Sierra Assêncio Costa

– Os contrastes culturais e ideológicos entre personagens do filme Sete Anos no Tibet

– das 14h00 às 15h40: 4ª sessão de comunicações – grupo 4

Com.4-g4-a)

Sônia Gonçalves Batista e Aline Saddi Chaves

– Gêneros discursivos e formação de leitores: o surgimento de um “novo” gênero em uma perspectiva de análise

Com.4-g4-b)

Suelen Martins

– Modalização autonímica no texto de divulgação científica: um olhar sobre o fazer de jornalistas do site Folha.com e de agências de notícia internacionais

Com.4-g4-c)

Suzi Tomassini de Souza (UEMS), Ketlyn Kelly de Carvalho Ricardo e Nataniel dos Santos Gomes

– Jargões: médico e paciente – peripécias de um encontro difícil

Com.4-g4-d)

Taís Turaça Arantes e Nataniel dos Santos Gomes

– Cinema e quadrinhos: uma análise de *Nikopol*, de Enki Bilal

Com.4-g4-e)

Adna Evangelista Couto dos Santos e Silvia La Regina

– A crítica genética e os textos literários: um diálogo com outros saberes

– das 14h00 às 15h40: 4ª sessão de comunicações – grupo 5

Com.4-g5-a)

Talita Galvão dos Santos (UEMS), Ramon Amancio Solles Neto, Taís Turaça Arantes e Nataniel dos Santos Gomes

– Um estudo sobre a adaptação feita do conto “O Enfermeiro”, de Machado de Assis, para histórias em quadrinhos e sua abordagem no ensino fundamental

Com.4-g5-b)

Tatiane Feitosa dos Santos e Aline Saddi Chaves

– O discurso do/sobre o professor readaptado e seus sentidos

Com.4-g5-c)

Thais Benitez Kadota e João Fábio Sanches Silva

– A construção discursiva da identidade de futuros professores de inglês

Com.4-g5-d)

Thais Leal Rodrigues e Lygia Maria Gonçalves Trouche

– Uso dos pronomes átonos em português por hispanofalantes

Com.4-g5-e)

Luciene Gomes Freitas Marins e Aparecida Negri Isquierdo

– O falar rural no Centro-Oeste brasileiro: nomeações para “forquilha”

– das 13h30 às 15h30: 4ª sessão de comunicações – grupo 6

Com.4-g6-a)

Thaíssa Moreira Prado e João Fábio Sanches Silva

– Identidades digitais, investimentos e a sala de aula de língua inglesa

Com.4-g6-b)

Thiago Soares de Oliveira

– A hipertextualidade e o leitor: reflexões a partir do *Dicionário Longman*

Com.4-g6-c)

Valdinéia Marcondes Vieira (UEMS), Flávia Martins Malaquias, Maria Socorro Barbosa (UEMS) e Daniel Abrão

– O texto literário nas obras didáticas dos anos finais do Ensino Fundamental – um desafio em fragmentos

Com.4-g6-d)

Vanessa Cristina Martins Benke

– Designações para “menstruação” nas capitais do Brasil: um estudo sobre tabus linguísticos

Com.4-g6-e)

Vanessa dos Santos Ferreira e Mariuchi Alves Silva

– O discurso de corações vagabundos

– das 13h30 às 15h30: 4ª sessão de comunicações – grupo 7

Com.4-g7-a)

Adriana Lúcia de Escobar Chaves de Barros e Karine Albuquerque (UEMS)

– Uma reflexão sobre a obrigatoriedade da disciplina de língua portuguesa como segunda para alunos surdos no curso de letras

Com.4-g7-b)

Luiz Leandro Gomes de Lima e Adriana Lúcia de Escobar Chaves de Barros

– A concordância no predicado nominal: nominal mesmo?

Com.4-g7-c)

Ana Claudia Rocha Amaral Figueiredo e Nataniel dos Santos Gomes

– Formação de palavras com o uso da rede social Facebook

Com.4-g7-d)

Aparecido Devanir Fernandes e Adriana Lúcia de Escobar Chaves de Barros

– Netspeak: linguagem oral ou escrita?

Com.4-g7-e)

Ramon Amancio Solles Neto e Nataniel dos Santos Gomes

– As transformações sociais e culturais presentes nas músicas de Tião Carreiro e Pardinho

– das 16h00 às 18h00: Sessão de condecoração

com a **MEDALHA SERAFIM DA SILVA NETO** de Destaque em Linguística e Filologia, com entrega dos diplomas e das medalhas aos professores doutores Ângela Tonelli Vaz Leão e Nataniel dos Santos Gomes pelo Diretor-Presidente do CiFEFiL, seguida da palestra de Vanda de Oliveira Bittencourt sobre “A Professora Ângela Vaz Leão”.

– das 16h00 às 20h00: Entrega dos certificados

NOITE:

– das 18h00 às 19h00: Palestra de encerramento:

Círculo Fluminense de Estudos Filológicos e Linguísticos

José Pereira da Silva

– A revitalização da *Revista Brasileira de Filologia*, criada por Serafim da Silva Neto

**– das 19h00 às 20h00:
ATIVIDADE CULTURAL**