

**MARCAS DA ORALIDADE
EM TEXTOS DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

Laudiceia Santana de Andrade da Silva (UERJ)

laudiejesus@hotmail.com

José Mario Botelho (UERJ)

botelho_mario@hotmail.com

Benedito de Oliveira (UERJ)

A oralidade e a escrita foram consideradas, por muito tempo, como modalidades dicotômicas. Contudo, estudos recentes, tais como os de Botelho (2005) e Marcuschi (2004) têm demonstrado que é possível encontrar muitas semelhanças entre a oralidade e a escrita. Neste sentido, é possível perceber que há uma influência recíproca entre ambas as modalidades. A reflexão dos autores citados demonstra que há um *continuum* que caracteriza as referidas modalidades. O presente trabalho objetiva apresentar os resultados encontrados em nossa pesquisa até o presente momento. A partir de uma perspectiva baseada na metodologia pesquisa-ação e em respeito ao fenômeno da variação linguística, buscamos refletir como as marcas da oralidade podem aparecer no texto escrito dos alunos.