

RELAÇÃO TEXTO-IMAGEM EM DICIONÁRIOS INFANTIS BRASILEIROS

Antonio Luciano Pontes (UERN)
pontes321@hotmail.com

Meu objetivo aqui é analisar à luz da teoria da multimodalidade e da metalexigrafia as relações texto – imagem no gênero dicionário infantil (DI). Para tanto, tomamos os dicionários infantis como material de pesquisa, aqueles avaliados pelo Programa Nacional do Livro Didático (2012) e adotados pelas escolas. Entre os dicionários deste gênero aprovados pelo PNLD para 2012-2015, podem ser relacionados, inicialmente: *Dicionário infantil ilustrado*, *Dicionário Caldas Aulete com a turma do Cocoricó* e *Meu primeiro livro de palavras – um dicionário ilustrado do português de a a z*, além de outros.