

**TECNOLOGIA ASSISTIVA:  
EQUIPAMENTOS, SERVIÇOS, ESTRATÉGIAS  
E PRÁTICAS DE INCLUSÃO  
PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA**

*Bruna da Silva Ferreira Miranda* (UNIGRANRIO)

[brunasilva.miranda@hotmail.com](mailto:brunasilva.miranda@hotmail.com)

*Haydea Maria Marino de Sant'Anna Reis* (UNIGRANRIO)

[hmaria@unigranrio.edu.br](mailto:hmaria@unigranrio.edu.br)

Estamos vivendo a época em que muito se fala em inclusão social e diferentes formas de promovê-la, devido à demanda de pessoas com deficiência em todos os espaços da sociedade. Há algum tempo, essas pessoas não eram vistas nas instituições de ensino regular, no mercado de trabalho, bem como nos demais espaços da sociedade, pois viviam sob o domínio do medo, da opressão e da segregação. Na atualidade, através das proposições das leis contidas nas políticas públicas de inclusão e de estudos científicos realizados sobre o assunto, em busca de formas e estratégias de inclusão, esse cenário mudou e as pessoas com deficiência estão, cada vez mais, conquistando seu espaço na sociedade e desenvolvendo atividades diversas. Nessa perspectiva, com base em autores como Costa (2005), Sasaki (2009), Fernandes & Orrico (2012), Sartoretto & Bersch (2014) e, no que vem sendo divulgado em páginas de internet como o site [Tecassistiva – TECA](#) (2016), buscou-se apresentar iniciativas desenvolvidas com recursos de acessibilidade que estão contribuindo para a inclusão social de pessoas com deficiência em ambientes escolares e profissionais, ancorados pela tecnologia assistiva, desenvolvida para proporcionar e ampliar as habilidades funcionais desse público, com vistas a promover a autonomia.