

## **A POESIA COMO RECURSO PEDAGÓGICO PARA O LETRAMENTO LITERÁRIO NO ENSINO FUNDAMENTAL**

*Luana Barbosa Ribeiro (UNEB)*

[lbr\\_lu@hotmail.com](mailto:lbr_lu@hotmail.com)

*Nerivaldo Alves Araújo (UNEB)*

[naraujo@uneb.br](mailto:naraujo@uneb.br)

O gênero literário Poesia, pode estar presente nas mais diversas manifestações artísticas, seja na pintura, na escultura, na música, na narrativa, na fotografia e até mesmo em pequenas situações do cotidiano expressa em momentos simples e significativos que marcam a vida dos sujeitos. O trabalho com a poesia em sala de aula tem sido um importante recurso pedagógico/metodológico para a aprendizagem através do letramento literário no Ensino Fundamental da Educação Básica. Desse modo, nesse artigo, objetiva-se refletir sobre a importância da utilização da poesia em sala de aula como importante instrumento pedagógico para o ensino e aprendizagem dos alunos, em especial da língua e na formação do leitor literário. O aporte metodológico baseia-se na pesquisa bibliográfica com análise do corpus literário com o intuito de buscar estabelecer uma comunicação entre os pesquisadores da área da literatura, da pedagogia e do letramento literário, a saber: Rildo Cosson (2021), Hélder Pinheiro (2018); Antonio Candido (2011), Jorge Araújo (2006), Michele Petit (2013), Tzvetan Todorov (2014), Maria Macêdo (2021); Paulo Freire (1989). Como premissas, entende-se que o uso do texto literário, nesse caso em específico, da poesia em sala de aula, muito tem a contribuir para o letramento linguístico e literário do discente, também para outros aspectos de sua aprendizagem escolar.

Palavras chaves:

Poesia. Letramento Literário. Literatura.