

# **ABORDAGENS E DESAFIOS NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: ANÁLISE DO MATERIAL “APROVA BRASIL” PARA A 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO**

*Daniella de Carvalho Alves (UVA)*

[danielladcalves@gmail.com](mailto:danielladcalves@gmail.com)

*Edilene Silva de Lima (UVA)*

[limaedilene4@gmail.com](mailto:limaedilene4@gmail.com)

*Edson Pereira de Oliveira (UVA)*

[edonpo1979@gmail.com](mailto:edonpo1979@gmail.com)

*Heitor Lima de Miranda (UVA)*

[heitorlima50@hotmail.com](mailto:heitorlima50@hotmail.com)

*Mariane Araújo (UVA)*

[nannezynhaa@gmail.com](mailto:nannezynhaa@gmail.com)

*Matheus Carlos da Silva (UVA)*

[matheuscarlos2115@gmail.com](mailto:matheuscarlos2115@gmail.com)

*Regina Coeli Mamede Marins (UVA)*

[remamede@gmail.com](mailto:remamede@gmail.com)

*Luciana Arleu Vieira (C. C. do Brasil)*

[proflucianaarleu@gmail.com](mailto:proflucianaarleu@gmail.com)

O projeto Aprova Brasil, implementado pela Secretaria Estadual de Educação do Rio de Janeiro (SEEDUC/RJ), em parceria com a Editora Moderna, apresenta uma iniciativa de intervenção direcionada, destacando-se por sua metodologia fundamentada em recursos impressos e digitais. Esse projeto tem como foco o desenvolvimento de competências e habilidades evidenciadas em avaliações externas, como o Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb). No contexto do ano de 2023, a iniciativa expandiu-se para as turmas de 3ª série da SEEDUC/RJ, oferecendo material de Português e Matemática do Aprova Brasil. Esses recursos foram integrados ao conteúdo programático da série, visando atenuar os impactos do ensino remoto durante a pandemia. O presente estudo visa analisar o impacto desse material no processo de letramento em duas turmas de 3ª série do Ensino Médio do Colégio Estadual Central do Brasil. A pesquisa foi realizada ao longo de três bimestres, simultaneamente aos conteúdos pertinentes à série, sob a mediação da professora/preceptora Luciana Arleu Vieira, bem como as aulas ministradas pelos residentes do Programa de Residência Pedagógica da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), em parceria com o Curso de Letras da Universidade Veiga de Almeida. Esse projeto não apenas se destaca pela inovação metodológica, mas também pela parceria entre

instituições educacionais, editoras e programas de formação de professores, proporcionando uma abordagem integrada e abrangente para melhorar a qualidade de ensino.

Palavras-chave:

Práticas educacionais. Residência pedagógica.

Material Didático Aprova Brasil.