

**ESCRITA ACADÊMICA CONVENCIONAL  
NA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR:  
OLHARES A PARTIR DO LETRAMENTO**

*Bruno Gomes Pereira* (UNIB, USP e UNIAN)  
[bruno.gomes.pereira2703@gmail.com](mailto:bruno.gomes.pereira2703@gmail.com)

Este trabalho tem como objetivo analisar o papel da Linguística Sistêmico-Funcional na formação inicial de professores a partir da perspectiva do letramento em suas diversas vertentes. Para isso, consideramos a escrita acadêmica como princípio semiotizador de forças ideológicas que permeiam o percurso de letramento na formação docente. A fundamentação teórica está alojada no campo investigativo da formação de professores e sua interface com os estudos sobre Circuito Curricular Mediado por Gêneros (CCMG). A metodologia é de natureza bibliográfica, o que nos convida a repensar a teoria enquanto espaço de construção de objetos de ensino. Os resultados apontam para a necessidade de um ensino voltado aos gêneros textuais/discursivos como alternativa para o desenvolvimento de habilidades e competências do aluno.

Palavras-chave:

Escrita. Letramento. Linguística Sistêmico-Funcional.