

**INTELIGÊNCIAS ARTIFICIAIS NA EDUCAÇÃO
CONTEMPORÂNEA: FUNDAMENTOS LINGUÍSTICOS
DO ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO E INTERDISCIPLINAR
DOS GRANDES MODELOS DE LINGUAGEM NO ENSINO MÉDIO**

Carlos Javier Vidal Guerrero (UNEB)

cjaviervidal@gmail.com

Celeste Maria Farias de Souza Dias (UniFael)

celestefarias@ymail.com

Este projeto de pesquisa indaga os fundamentos e possibilidades de uso dos *chats* de Inteligência Artificial (Large Language Models – LLMs) na sala de aula do Ensino Médio, sob a perspectiva da Educação Contemporânea, com foco na linguagem e suas implicações. A linguagem assume um papel central na pesquisa, tanto pelo seu status epistemológico interdisciplinar quanto pela sua performatividade na interação humano-máquina. A Linguística se torna fundamental para compreender os Modelos de Linguagem (LLMs), pois essa descreve tanto a interseção entre a subjetividade humana e o raciocínio das máquinas inteligentes, quanto a análise de como os LLMs processam e geram linguagem, impactando a comunicação e a aprendizagem. A pesquisa busca: i. Compreender o potencial pedagógico dos LLMs no Ensino Médio. ii. Desenvolver fundamentos nas ciências humanas para o uso das IAs na educação contemporânea, tal como os apresentados na área da Linguística. iii. Promover a interdisciplinaridade dos processos de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave:

Linguagem. Educação Contemporânea. Inteligência Artificial.