

# LITERACIA, CHATGPT E LINGUÍSTICA COMPUTACIONAL: A LINGUÍSTICA APLICADA NO PERCURSO DE SUMARIZAÇÃO AUTOMÁTICA DE TEXTOS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

*Débora Oliveira Mota Leal Pereira* (UNEB)  
[domleal29@yahoo.com.br](mailto:domleal29@yahoo.com.br)  
*Valquiria Claudete Machado Borba* (UNEB)  
[valmborba@hotmail.com](mailto:valmborba@hotmail.com)

Esta tese tem como objetivo investigar o emprego das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs), mais especificamente o ChatGPT, no ensino de Língua Portuguesa (LP) considerando as demandas atuais e os princípios que alicerçam a intersecção entre Linguística computacional e as múltiplas literacias no processo de formação docente continuada e em exercício. E, como objetivos específicos: corporificar um estudo sobre linguística computacional, literacia digital, Inteligência Artificial, ChatGPT, e verificar a existência de frameworks e de trabalhos que enfoquem a temática em cursos de formação docente continuada; realizar o cotejamento de percepções de professores sobre as novas TDICs, sobretudo no que se refere à Inteligência Artificial e às ferramentas de sumarização automática de textos; investigar os impactos que essas tecnologias podem gerar ao processo de ensino e aprendizagem; implementar uma ação formativa junto a professores da Educação Básica de uma cidade no interior da Bahia. O embasamento teórico do presente estudo alicerça-se no escopo da educação e do processo de formação de professores, segundo a perspectiva crítico-reflexiva de multiletramentos em face de uma territorialidade digital a partir de autores como: Freitas e Rodrigues (2022), Santos, Lima e Saldanha (2022), Bauman (2001), Roxane e Moura (2012), Barton e Lee (2015), Ferreira Lopes e Morais de Carvalho (2023), Prado (2022), Cope e Kalantzis (2000), entre outros. O levantamento de informações dar-se-á por coleta de dados e informações resultantes das pesquisas bibliográfica, documental e de campo com professores de Língua Portuguesa de escolas públicas da Bahia. Dos resultados obtidos, corporificarão um produto digital: *e-book*, de modo a servir para desenvolvimento de outros estudos e processos formativos.

Palavras-chave:

ChatGPT. Escola Pública. Formação docente.