

O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA E AS TICs NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Darlan Machado Dorneles (UFAC)
darlan.machado@prof.see.ac.gov.br

Neste estudo, objetiva-se engendrar uma discussão sobre o ensino de Língua Inglesa e as TICs nos anos finais do Ensino Fundamental. Especificamente, objetiva-se apresentar o que orienta a BNCC (2018) sobre a temática, precisamente, a competência 5 do ensino desse componente curricular e discutir, com base teórica em estudos que abordam a questão, o uso dessas ferramentas no processo de ensino e aprendizagem. A língua inglesa é a língua da globalização, integra o sujeito ao mundo globalizado, trazendo crescimento pessoal, profissional e cultural. São vastas as contribuições, o professor precisa utilizar as TICs em sala de aula para a vinculação entre os contextos de ensino e as culturas. Cabe a esse profissional, adotar as ferramentas. Logo, para que ocorra adequadamente a inserção das TICs no ensino de Língua Inglesa, é preciso investir ainda mais na formação inicial e continuada de professores da educação básica.

Palavras-chave:

TICs. Língua inglesa. Anos finais do Ensino Fundamental.