

## O LUGAR DA NORMA CULTA NO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA

*Éderson Pereira Neves* (Unimontes)  
[ederson.neves@educacao.mg.gov.br](mailto:ederson.neves@educacao.mg.gov.br)

*Maria do Socorro Vieira Coelho* (Unimontes)  
[soccoelho@hotmail.com](mailto:soccoelho@hotmail.com)

*Ros'elles Magalhães Felício* (Unimontes)  
[magalhaesfelicioroselles@gmail.com](mailto:magalhaesfelicioroselles@gmail.com)

Seguindo os pressupostos teóricos da Sociolinguística Educacional e postulados da Gramática e ensino, este trabalho objetiva discorrer sobre o ensino e aprendizagem da(s) norma(s) de prestígio do português brasileiro, especificamente, a norma culta comum *standard* a docentes dos anos finais do Ensino Fundamental da E.E. Geraldo dos Santos Coimbra e E.E. Stella Abrantes do município de Malacacheta, Minas Gerais. No que concerne à metodologia, utilizamos a bibliográfica, pesquisa-ação e documental. Estruturamos o trabalho em duas fases: na primeira, aplicou-se a 12 professores, um questionário constituído de 20 perguntas produzidas de modo que registrassem os dados pessoais dos participantes, assim como as informações relacionadas à percepção linguística e práticas usuais em sala de aula. Por meio da análise e sistematização da diagnose, responderam-se aos questionamentos e confirmaram-se as hipóteses levantadas, uma vez que, mais da metade dos informantes não acreditam no ensino centrado na norma padrão e consideram relevante a abordagem de uma norma mais próxima, de uso e comum de falantes letrados. Na segunda fase, produziu-se e aplicou-se a palestra intitulada “O lugar da norma culta no ensino da língua portuguesa”, cuja finalidade foi compartilhar conhecimentos sobre a(s) norma(s) de prestígio, a realidade linguística brasileira, e ao mesmo tempo, ampliar, mediante práticas pedagógicas, o terceiro saber gramatical dos professores participantes da pesquisa.

Palavras-chave:

Normas. Língua portuguesa. Ensino e aprendizagem.