

QUALIFICAÇÃO DA ESCRITA JURÍDICA NO CONTEXTO DA FORMAÇÃO INICIAL DO ACADÊMICO DE DIREITO: CONTRIBUIÇÕES DA SEMIÓTICA E DA LINGÜÍSTICA TEXTUAL

Bruno Gomes Pereira (UNIAN; UNIA; UNIB e USP)

bruno.gomes.pereira2703@gmail.com

Este trabalho tem como objetivo analisar textos de natureza argumentativa, produzidos no contexto da formação inicial do acadêmico de Direito. Para isso, partimos do princípio de escrita jurídica enquanto processo, pois o texto passa a ser entendido como instrumento de comunicação. A fundamentação teórica está alojada no campo interdisciplinar entre Semiótica Francesa e Linguística Textual, entendidas aqui como correntes dos estudos da linguagem que problematizam o texto a partir de diferentes enfoques. A metodologia é do tipo intervencionista, tendo viabilizado a coleta de dados junto a acadêmicos de Direito devidamente matriculados em uma instituição de ensino superior privado, localizada na região metropolitana do estado de São Paulo. A pesquisa revela uma melhora no processo redacional dos participantes da pesquisa, considerando, especialmente, aspectos linguístico-discursivos. No entanto, no que compete às dimensões léxico-gramaticais, inconsistências ainda podem ser identificadas.

Palavras-chave:

Intervenção. Significados. Escrita Jurídica.