

**A INFLUÊNCIA DA CONFIGURAÇÃO FAMILIAR NO
DESEMPENHO ESCOLAR: UM ESTUDO ANALÍTICO A
PARTIR DA MICROSSOCIOLOGIA DE BERNARD LAHIRE**

Rafaella Oliveira das Chagas

rafinha.oc@hotmail.com

Rafael Pinheiro Caetano Damasceno

Cristiana Barcelos da Silva

A presente pesquisa busca analisar o desempenho escolar de crianças pertencentes a famílias monoparentais do 4º ano do Ensino Fundamental nas seguintes instituições escolares: Municipal João Flávio Batista e Centro Educacional Pequena Isa que estão localizadas no município de São João da barra, nas localidades de Cajueiro e Grussaí ambas no estado do Rio de Janeiro. A partir de uma investigação realizada nas escolas, foi possível coletar dados significativos para as análises como: avaliação de desempenho e número de estudantes, cujas famílias eram monoparentais. Com as informações buscou-se compreender se o fato de ser educado apenas por um dos pais influenciaria no desempenho escolar das crianças. Além desta questão, ao longo deste trabalho, foram discutidas as funções da escola, considerando o grau de influência que teria sobre os alunos e as diferentes inter-relações construídas nas relações sociais que envolvem, por um lado, a comunidade escola e por outro, os membros da família dos discentes. Os resultados dessa pesquisa mostraram que o fato de a criança pertencer a uma família classificada como monoparental poderia influenciar de forma negativa no seu desempenho escolar.

Palavras-chave: Família-Escola. Monoparentalidade. Desempenho escolar.