

## **ATÉ QUE PONTO CRENÇAS E ATITUDES DE PROFESSORES E ALUNOS IMPACTAM O PROCESSO DE ENSINO/APRENDIZAGEM?**

*Gabriela Barreto de Oliveira (UFF)*

[gabrielaboliveira@hotmail.com](mailto:gabrielaboliveira@hotmail.com)

*Edila Vianna da Silva (UFF)*

O estudo que ora se desenvolve pretende oferecer contribuições para ações pedagógicas mais eficazes no que se refere ao ensino de língua portuguesa como língua materna. O objetivo principal foi analisar, segundo a ótica da sociolinguística educacional, as crenças dos professores de Língua Portuguesa e como elas poderiam estar impactando de forma positiva ou negativa o ensino da língua materna em relação ao processo ensino-aprendizagem. Para tanto, fizemos um questionário com vinte e cinco (25) perguntas sobre suas crenças e percepções em relação ao ensino de língua materna. Os estudos de Santos (1996) e Cyranka (2007) nortearam a elaboração dos questionários, pois pretendia-se analisar os julgamentos subjetivos dos informantes quanto à sua própria variedade linguística e a dos seus interlocutores. Segundo Cyranka (2014, p. 144), “as crenças dos alunos sobre a língua que falam e sobre a que a escola lhes quer ensinar são construídas ao longo do processo de ensino/aprendizagem”. A investigação das crenças dos professores de língua materna em relação à variação e à aprendizagem linguística ajuda aos próprios docentes a compreender melhor as suas atitudes em sala de aula no que se refere às variedades linguísticas de seus alunos. Com isso, espera-se que os professores, baseados numa base teórica de estudos, consigam ser sensíveis à questão do distanciamento entre o padrão escolar e a realidade sociocultural de seus alunos e, a partir disso, busquem encontrar soluções novas apoiadas no que propõem as teorias linguísticas. É importante, dessa forma, destacar que os docentes, especialmente os de língua portuguesa, devem fundamentar-se numa pedagogia da variação linguística, libertando-se de qualquer tipo de preconceito em relação às variantes empregadas por seus alunos.