

**METODOLOGIAS ATIVAS APLICADAS À FORMAÇÃO
INICIAL DE PROFESSORES: PERSPECTIVAS
(INTER)DISCIPLINARES**

Bruno Gomes Pereira

brunogomespereira_30@hotmail.com

Adriano Kerles de Deus Monteiro

Diante da crescente onda de modernização e efemeridade das relações sociais, a escola desponta como uma instituição passível a essas evoluções. Nesse cenário, emerge-se questões ligadas ao ensino-aprendizagem de maneira muito mais frequente. Face a essa realidade, os cursos de formação de professores exercem função basilar no que tange à construção da identidade do educador. Logo, as metodologias ativas aparecem com uma alternativa pertinente, tanto no que se refere à inovação e interdisciplinaridade, quanto à formação docente em si.