

## **A CENTRALIDADE DO TEXTO NO ENSINO DE LÍNGUA: AS INFLUÊNCIAS DA LINGUÍSTICA TEXTUAL**

*Layssa de Jesus Alves Duarte (UFT)*

[layssa77@hotmail.com](mailto:layssa77@hotmail.com)

*Luiz Roberto Peel Furtado de Oliveira (UFT)*

[luizpeel@mail.uft.edu.br](mailto:luizpeel@mail.uft.edu.br)

Abordamos, neste trabalho, a influência da linguística textual em documentos que orientam as práticas de ensino de língua portuguesa no Brasil. Para isso, propomos um recorte que considera três momentos distintos na história dos estudos linguísticos: (i) O surgimento da linguística estrutural – como o sustentáculo para o desenvolvimento da linguística moderna; (ii) o advento da linguística textual – como tentativa de preencher as lacunas deixadas pela linguística estrutural; e, por fim, (iii) a tentativa brasileira de aplicação das ideias trazidas pela linguística textual às práticas de ensino, no que tange às diretrizes curriculares nacionais. Dessa forma, nosso referencial teórico principal é formado pelos seguintes autores: Saussure, Koch, Marcuschi e Bentes.