

A INFLUÊNCIA DA LINGUAGEM MIDIÁTICA NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: O QUE DIZEM OS ALUNOS

Sharllanna Fonseca Sousa Oliveira (UERR)

Sharllannasousa@hotmail.com

Elecy Rodrigues Martins (UERR)

Este trabalho apresenta um estudo sobre a possível influência da linguagem midiática nas práticas de escritas escolares. Apresenta aspectos relevantes da comunicação midiática. A essa forma deu-se o nome de internetês. O presente estudo tem como objetivo analisar essa linguagem e apresentar o ponto de vista dos alunos sobre a influência dessa escrita no ambiente escolar. Esse trabalho foi desenvolvido a partir de uma pesquisa realizada em Boa Vista com os alunos do ensino médio de uma escola da rede estadual de ensino, por meio de um levantamento de dados obtido com o uso de questionários. Para o embasamento teórico mostrado na pesquisa, foram usadas como referência obras de diversos autores, entre os quais destacam-se Marcuschi (2010), Pereira (2002), Sousa (2007) e Amora (2011). Os resultados obtidos por meio da pesquisa mostraram que os alunos conhecem e utilizam a linguagem midiática em suas várias formas de comunicação, mas identificaram que o uso acontece, principalmente, no espaço virtual, não influenciando a vida escolar.