

**CRÔNICAS DIGITAIS:
UMA NOVA MANEIRA DE DESENVOLVER AS AULAS
DE LITERATURA NO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
DA REDE MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE**

Ricardo do Nascimento Oliveira (UFMS)

ricardo9oliveira@yahoo.com.br

Nataniel dos Santos Gomes (UEMS)

natanielgomes@uol.com.br

Este trabalho tem por finalidade relatar uma experiência vivida em uma turma do 9º ano do ensino fundamental da rede municipal de Campo Grande (MS), cujo objetivo é proporcionar novas práticas de ensino-aprendizagem na área de literatura. Foram adotados como suporte: Marcuschi (2001), Soares (2002) e Xavier (2002), entre outros. Este último, por sua vez, traz como um dos grandes desafios da educação, que "letrar digitalmente uma nova geração de aprendizes, crianças e adolescentes que estão crescendo e vivenciando os avanços das tecnologias de informação e comunicação". Sendo assim, a revista *Crônicas Digitais* permite ao aluno, por meio da leitura e da navegação, ter acesso a hiperlinks que o remeterá a hipertextos (sonetos, períodos literários, curiosidades etc.). O professor ainda pode explorar os recursos das figuras de linguagem, principais autores da nossa literatura, resumos de obras literárias, além de trabalhar a interpretação por meio dos sentidos denotativos e conotativos e das paráfrases, o que tornou a aula mais dinâmica e proporcionou ao educando ser agente do próprio processo de ensino-aprendizagem.