

**DIÁLOGO ENTRE LINGUAGENS:  
O USO DA LINGUAGEM LITERÁRIA  
E DA LINGUAGEM AUDIOVISUAL  
NA FORMAÇÃO DE LEITORES**

*Patrícia Peres Ferreira Nicolini (UENF)*

[patricianicolini@saocamilo-es.br](mailto:patricianicolini@saocamilo-es.br)

*Analice de Oliveira Martins (UENF)*

Neste trabalho pretende-se apresentar um relatório parcial de uma pesquisa de mestrado que tem por objetivo geral identificar quais estratégias de leitura poderiam efetivamente apresentar um trabalho exitoso com o texto literário em sala de aula em que sua função social, política e humanitária sejam abordadas, visando o desenvolvimento de competências e habilidades que possibilitem ao aluno-leitor dos anos finais do ensino fundamental II maior proficiência em leitura. A escolha do tema é justificada, visto que competências e habilidades de leitura são cobradas dos jovens nas avaliações externas aplicadas no Brasil para averiguação do desenvolvimento cognitivo. O PISA, o Saeb e a Prova Brasil apontam que a maioria das escolas brasileiras não está conseguindo trabalhar o desenvolvimento dessas competências e habilidades de leitura, essenciais de seus alunos. Os resultados das avaliações indicam que muitos alunos brasileiros possuem proficiência em leitura abaixo do básico. A pesquisa parte da hipótese de que, geralmente, o aluno ainda não domina as competências de leitura da linguagem literária. No entanto, pode compreender e estar mais familiarizado com a linguagem audiovisual, por essas linguagens estarem inseridas no circuito da cultura de massa, como também o professor de língua portuguesa do ensino fundamental II, em geral, desconhece como funciona o processo cognitivo de leitura e compreensão de uma mente humana. Para fomentar o trabalho sobre leitura significativa de textos literários na sala de aula, optou-se pelo uso de sequência de didática que articula a linguagem literária à linguagem audiovisual, no intuito de ancorar o conhecimento proposto no texto literário aos conhecimentos prévios do aluno-leitor. O resultado parcial dessa pesquisa será apresentado nesse artigo.