

**DO REAL AO VIRTUAL:
A INFLUÊNCIA DO INTERNETÊS
E SUAS ADEQUAÇÕES NA COMUNICAÇÃO**

Amaro Sebastião de Souza Quintino (UENF)
amarotiao@yahoo.com.br

Jackeline Barcelos Corrêa (UENF)
jack.barcelos1@hotmail.com

Dhienes Carla Ferreira Tinoco (UENF)
dhienesch@hotmail.com

Liz Daiana Tito Azeredo da Silva (UENF)
lizdaiana@ig.com.br

Rosilani Balthazar da Silva (UENF)

Com a expansão das mídias digitais e o crescente uso da internet nos últimos anos, a linguagem, tanto falada como escrita, sofreu algumas variações linguísticas. Sendo assim, essa comunicação simplificada e informal chamada internetês, surgiu no ambiente da Internet nos anos de 1990. Sua principal função é conferir dinamismo às conversas, já que para isso, inventa-se uma sintaxe sem nexos, ignorando as regras ortográficas e abusando dos *emoticons*, que servem para traduzir em símbolos a maneira como nos sentimos, já que a escrita não conta com os mesmos recursos de expressividade disponíveis na oralidade. O objetivo deste trabalho visa abordar como essas alternativas linguísticas influenciam no processo de construção do conhecimento, e refletir sobre o uso das ferramentas virtuais disponibilizadas, enfocando o internetês como fonte de interatividade. Como metodologia, adotou-se uma abordagem de natureza qualitativa, apoiada no procedimento técnico de uma pesquisa bibliográfica, buscando atender aos enfrentamentos elencados nos objetivos específicos desta pesquisa. Sendo assim, como resultado do presente trabalho, foi possível observar que existem diversas ferramentas facilitadoras, mediadas no processo de ensino aprendizagem que estimulam de forma dinâmica e interativa, motivando a envolver cada vez o internetês na linguagem. Considerou-se também que a tecnologia é fundamental, pois influencia os sujeitos aprendizes, buscando superar a rigidez, transformando e facilitando o ensino/aprendizagem.