

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA UMA NOVA CONCEPÇÃO DE ENSINO

Glaucinei Dutra Galvão (UEMS)

glaucinei.professora@gmail.com

Nataniel dos Santos Gomes (UEMS)

natanielgomes@uol.com.br

A modalidade educação aberta que mais cresce na contemporaneidade é a educação a distância, pois este modelo de educação surgiu para atender as novas demandas educacionais da sociedade. Investigando as possibilidades de acesso ao ensino superior no Brasil e a importância da formação da população para atender as demandas do mercado de trabalho, o presente artigo tem como objetivo discutir sobre as vantagens da educação a distância para os alunos que buscam formação superior, as mudanças no processo de ensino aprendizagem, fazendo uma análise dos métodos utilizados e das infraestruturas disponíveis pela educação a distância que caracterizam um ensino de qualidade. A partir da pesquisa quantitativa, discute-se para compreender o impacto da educação a distância no Brasil, tornando indispensável a pesquisa documental que mostra a trajetória, ascensão e leis regulamentadoras este modelo de ensino. Behar (2009), Silva (2010), Maia & Mattar (2007), Ramal (2002), Cortelazzo (2009), Belloni (2006), Litto (2010) e dados da Associação Brasileira de Educação a Distância (ABED) foram usados para a fundamentação teórica e serviram de base para a análise e interpretação dos dados coletados na fase de elaboração deste texto.