

**ESTRUTURA GRAMATICAL DOS GÊNEROS TEXTUAIS:
USO DOS GÊNEROS TEXTUAIS
COMO REFLEXÃO DA ADEQUAÇÃO DA LÍNGUA
E SUA ESTRUTURA GRAMATICAL**

Ricardo do Nascimento Oliveira (UEMS)

ricardo9oliveira@yahoo.com.br

Nataniel dos Santos Gomes (UEMS)

natanielgomes@uol.com.br

Adriana Lúcia de Escobar Chaves de Barros (UEMS)

chaves.adri@hotmail.com

Natalina Sierra Assêncio Costa (UEMS)

sierra@uems.br

Este artigo tem por finalidade relatar uma experiência em uma turma do 9º do ensino fundamental de um colégio municipal cujo trabalho desenvolvido foi o estudo dos gêneros textuais como ferramenta para reflexão sobre a adequação da linguagem e reflexão sobre o uso da gramática. Para teorizar, o embasamento serão os PCN, Marcuschi, Koch e Bakhtin, pois para eles um dos objetivos da língua materna é transpor os muros da escola, usar a língua tal como se fala ou escreve em instâncias públicas, ou seja, como ela é e existe em textos que circulam socialmente. Para tanto, a sala foi dividida em nove grupos, cada grupo ficou responsável por, no mínimo, três gêneros textuais. O trabalho consistiu em pesquisar o que é gênero (de maneira geral), explicar o gênero pelo qual ficou responsável (características e função), trazer um exemplo de texto sobre o gênero, em específico, juntamente com uma atividade para desenvolvermos em sala e verificar a estruturação de cada gênero textual (gramática em uso). Expliquei a diferença entre gênero e tipo textual. Desta forma, pude trabalhar boa diversidade de gêneros, possibilitando realizar em apenas três aulas semanais de língua portuguesa, além de fazer uma reflexão sobre o correto uso da linguagem em detrimento da situação de comunicação. Os educandos realizavam as pesquisas em casa e levavam o material para desenvolvermos em sala, onde eu os auxiliava, tirando dúvidas e dando sugestões.