

**FONOLOGIA DE USO
E AS CORRESPONDÊNCIAS ORTOGRÁFICAS
REGULARES E IRREGULARES DO G E J
APLICADAS NO CONTEXTO DE SALA DE AULA
NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

Antonio Cílrio da Silva Neto (UFT)

acilirio@bol.com.br

Luiz Roberto Peel Furtado de Oliveira

luizpeel@mail.uft.edu.br

Naiana Siqueira Galvão

Neste minicurso, partimos do entendimento que os processos fonéticos/fonológicos são universais por serem inerentes e inatos ao homem desde sua tenra infância. Diante disso, buscamos refletir nas discussões e aplicações de atividades que abrangem as correspondências ortográficas regulares e irregulares do "g" e do "j" por meio da fonologia de uso, sob a qual sustentamos que esses modelos de uso nos garantem que a gramática é organizada a partir da experiência do indivíduo com a linguagem (BYBEE, 2011). Por esse viés, discutiremos também a importância de o professor compreender os encaminhamentos teóricos que se entrelaçam à consciência fonológica e à teoria dos exemplares no processo de decodificação da língua materna, favorecendo, assim, a construção de categorias que, ao serem exercitadas, com determinada frequência, estreitam a relação do falante com a língua e a experiência de manipular e aplicar sua normatividade de maneira significativa.