

GÊNEROS DISCURSIVOS NO DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES ORAIS EM LE

Vicente Aguimar Parreiras (CEFET/MG)
vicenteparreiras@gmail.com

O nosso foco de discussão é a pertinência da abordagem de gêneros discursivos em interface com a abordagem comunicativa para o de habilidades orais de alunos de línguas estrangeiras. Partimos do pressuposto de que os livros didáticos de línguas estrangeiras, geralmente densos, vocabulário controlado e atividades nem sempre significativas para os alunos, podem ser pedagogicamente mais estimulantes quando complementados com a abordagem de gêneros discursivos, numa dinâmica interacional adaptativa e complexa para desenvolvimento das competências comunicativas dos alunos. Defendemos que os gêneros discursivos têm potencialidade para estimular o desenvolvimento da competência comunicativa dos alunos de forma significativa, além de possibilitar ao professor trabalhar as habilidades orais com bons resultados, mesmo em turmas grandes, e que, portanto, devem ser amplamente explorados no ambiente escolar, baseados principalmente nas interações a) interpessoais, b) do sujeito com o objeto de aprendizagem e c) intrapessoais que estimulem a convivência com o outro e a consequente compreensão de suas diferenças e dificuldades.