

**INTERTEXTUALIDADE:  
CONTRIBUIÇÕES PARA A CONSTRUÇÃO DE SENTIDOS  
NA INTERPRETAÇÃO TEXTUAL**

*Juliana Souza Barbosa* (UEMS)

[julianasouzabarbosa@yahoo.com.br](mailto:julianasouzabarbosa@yahoo.com.br)

*Nataniel dos Santos Gomes* (UEMS)

[natanielgomes@uol.com.br](mailto:natanielgomes@uol.com.br)

O presente trabalho tem por objetivo discutir a importância da intertextualidade no processo de leitura, buscando contribuir para o aprimoramento do aprendizado e envolvendo as práticas de leitura e interpretação textual. Para isto, utilizaremos autores como Leffa (1996) e Kock (1998) como embasamento teórico, bem como as experiências de práticas desenvolvidas no ambiente escolar em turmas do nono ano da Escola Estadual José Barbosa Rodrigues, aplicada no terceiro bimestre de 2016, cujos resultados levam à observação de que, não percebendo os intertextos e, faltando o conhecimento da referência linguístico-cultural, o leitor não poderá compartilhar dos efeitos de sentido buscados pelo autor do texto, comprometendo, portanto, uma compreensão mais aprofundada.