

O APLICATIVO "GOOGLE FORMULÁRIO" COMO FERRAMENTA DE AVALIAÇÃO EM SALA DE AULA

Vanderson de Souza (UEMS)

vando.z@hotmail.com

Nataniel Gomes dos Santos (UEMS)

natanielgomes@hotmail.com

Zélia Ramona Nolasco dos Santos Freire (UEMS)

As novas tecnologias têm por objetivo compartilhar com o uso de alguns recursos que a internet e os avanços dessas tecnologias podem auxiliar no processo do ensino-aprendizagem. Moraes (1997), porém, deixa bem claro que "o simples acesso à tecnologia não é o aspecto mais importante, mas sim, a criação de novos ambientes de aprendizagem e de novas dinâmicas sociais a partir do uso dessas novas ferramentas". Conhecer e saber incluir grande parte dos recursos, faz toda a diferença no processo educacional da escola. Na atualidade, o uso dos aplicativos da internet em sala de aula pode ser visto como uma excelente proposta pedagógica. Entretanto, Demo (2008) diz que "toda proposta que investe nas tecnologias de informação e comunicação, no âmbito escolar, só dará certo, passando pelas mãos dos professores. A tecnologia transforma o aprendizado, mas não são os softwares ou os programas, mas, sim, o professor, com sua condição especial socrática, que transforma a escola em um lugar inovador do conhecimento, contribuindo para a construção de autonomia e autoria do estudante. Tais recursos estão à disposição para serem usufruídos, embora sejam poucos os que os conhecem bem e fazem deles o uso adequado. E, desse montante, alguns não se apropriam deles da forma correta, deixando de explorar todo o potencial que eles oferecem e, com isso, os discentes são conduzidos a percorrer o caminho do ensino-aprendizagem de uma forma menos dinâmica.