

**O CONFRONTO ENTRE LIVROS DIDÁTICOS
DO ENSINO FUNDAMENTAL DO SÉCULO XX E DO XXI:
CONJUNÇÕES SUBORDINATIVAS**

Daniela Jaqueline Tôrres Barreto (UFT)

danielajaqueline20@gmail.com

Luiz Roberto Peel Furtado de Oliveira (UFT)

luizpeel@mail.uft.edu.br

Neste trabalho temos como objetivo analisar a maneira como foram e são apresentadas as conjunções subordinadas nos livros didáticos de língua portuguesa do ensino fundamental, verificando se houve ou não mudanças na abordagem. Para tanto, utilizaremos as seguintes obras: *Português para o Ginásio* – para a terceira e quarta séries, de José Cretella Júnior, 1958, e *Língua Portuguesa*, 9º ano, da coleção "Tecendo Linguagens", de Tania Amaral Oliveira (Org.), 2012. Diante disso, pretendemos contribuir com o ensino da língua portuguesa no ensino fundamental, no que se refere às conjunções subordinativas.