

## **O ENSINO DA LÍNGUA NA CONTEMPORANEIDADE: A LINGUAGEM NOS DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS**

*José Pereira da Silva (UERJ)*

[jpsilva@filologia.org.br](mailto:jpsilva@filologia.org.br)

A partir do último quartel do século XX, efervesceram as teorizações linguísticas no Brasil, com numerosas novas possibilidades de aplicação no ensino e na pesquisa, renovando ou possibilitando positivamente a renovação do ensino-aprendizagem da língua portuguesa. Escolhi apresentar algumas reflexões sobre o gênero no ensino da língua materna, exemplificando com os gêneros "carta do leitor", "história em quadrinhos" e "entrevista". Apesar de já ser riquíssima a bibliografia específica sobre o tema, optou-se, nesta oportunidade, por utilizar como suporte os textos de Bakhtin (2015), Abreu-Tardelli (2010), Marchezi & Lins (2011), Bezerra (2010), Mendonça (2010) e Nascimento & Barbosa (2014), dentre outros. Espera-se que, apesar de não haver novidade no que será exposto, seja uma reapresentação de ideias e reflexões que valem a pena ser apresentadas ou reapresentadas aos novos professores de português.