

## O ENSINO DE LÍNGUA E LEITURA NA ESCOLA: ENTRE O IDEAL E O REAL

*Iago Pereira dos Santos* (UENF)

[iagoreisd@gmail.com](mailto:iagoreisd@gmail.com)

*Eliana Crispim França Luquetti* (UENF)

[elinafff@gmail.com](mailto:elinafff@gmail.com)

*Liz Daiana Tito Azeredo da Silva* (UENF)

[lizdaiana@ig.com.br](mailto:lizdaiana@ig.com.br)

*Tatiane Almeida de Souza* (UENF)

O ensino de língua portuguesa tem sido alvo de inúmeras discussões no meio acadêmico por conta dos altos índices de fracasso, por parte dos discentes, que vem sendo demonstrado pelos mecanismos de avaliação da educação nacional e internacional (SAEB, ANA e PISA). Esses indicadores apresentaram números que delatam o fracasso na proficiência em interpretação textual e leitura dos estudantes brasileiros. Logo, este trabalho tem por objetivo apresentar uma discussão acerca do ensino de língua e leitura no âmbito escolar. Para isso utilizamos as narrativas orais, dos professores que trabalham com a disciplina de língua portuguesa, que compõem o *corpus* "A língua falada e escrita na Região Norte-Noroeste Fluminense", que foi organizado pelo Grupo de Estudos em Educação e Linguagem – GEEL da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF), sob a coordenação de Eliana Crispim França Luquetti, a fim de analisar à luz dos pressupostos da ciência linguística como se dá a prática pedagógica desses profissionais da educação em sala de aula. Os relatos apontaram para questões concernentes à formação continuada desses profissionais no que concerne aos últimos estudos da área da linguagem, os quais apontam novas perspectivas para o ensino de língua portuguesa, a partir de uma abordagem sociodiscursiva da língua.