

## **O USO VARIÁVEL DE EU/MIM (SUJEITO) E MIM/ME (OBJETO) EM TEXTOS ESCRITOS**

*Lilian de Sant'Anna Maia* (UESC)  
[lilionsantos@hotmail.com](mailto:lilionsantos@hotmail.com)  
*Gessilene Silveira Kanthack* (UESC)

Neste trabalho, apresentamos os resultados de uma pesquisa que teve como objetivo principal investigar o uso de duas regras variáveis que são bem recorrentes em redações escolares: eu/mim sujeito de orações infinitivas introduzidas com a preposição "para" e me/mim objeto. Com base em pressupostos da sociolinguística variacionista (LABOV, 2008), realizamos um levantamento quantitativo das duas regras, verificando a influência de fatores sociais, como gênero e escolaridade. Quanto à primeira regra, eu/mim sujeito, constatamos que, efetivamente, os alunos usam mais a regra não padrão; quanto à segunda, me/mim, verificamos também um número expressivo da regra não prescrita, indicando que os alunos não sabem diferenciar a forma oblíqua tônica da forma átona. Assim, percebendo que as duas variedades, padrão e não padrão, competem entre si, questionamos: como mediar o processo de ensino-aprendizagem, fornecendo aos alunos a língua padrão à medida que eles utilizam a não padrão? Para responder a isso, utilizamos pressupostos de autores como Bagno (2007), Faraco (2008), Bortoni-Ricardo (2014), entre outros.