

## USO DE ATIVIDADES INTERATIVAS PEDAGÓGICAS COMO ESTÍMULO NA FORMAÇÃO DE LEITORES

*Amaro Sebastião de Souza Quintino* (UENF)

[amarotiao@yahoo.com.br](mailto:amarotiao@yahoo.com.br)

*Jackeline Barcelos Corrêa* (UENF)

[jack.barcelos1@hotmail.com](mailto:jack.barcelos1@hotmail.com)

*Rosilani Balthazar da Silva* (UENF)

[rosilanibalta@hotmail.com](mailto:rosilanibalta@hotmail.com)

*Dhienes Carla Ferreira Tinoco* (UENF)

[dhienesch@hotmail.com](mailto:dhienesch@hotmail.com)

*Liz Daiana Tito Azeredo da Silva* (UENF)

[lizdaiana@ig.com.br](mailto:lizdaiana@ig.com.br)

Os recursos pedagógicos disponíveis atualmente contribuem de forma significativa na formação de leitores, devido à aproximação dos alunos com os mediadores que percebem dificuldades existentes na interação e no aprendizado dos currículos escolares. A prática educativa permite criar um ambiente em que alunos e professores sintam-se próximos, contribuindo no apoio para o aprendizado. Essas ações interdisciplinares facilitam a interatividade, tornando prazeroso o ato de ensinar/aprender. O objetivo deste trabalho visa refletir sobre o uso dos recursos pedagógicos como alternativas que influenciam no processo de formação de leitores, mostrando como os alunos podem desenvolver as suas habilidades e competências, de forma que se construa conhecimento por meio das atividades lúdicas e divertidas, estimulando as práticas literárias. Como metodologia, adotou-se uma abordagem qualitativa, amparada em pesquisas bibliográficas, buscando atender as propostas e os objetivos específicos deste trabalho. Desta forma, como resultado, foi possível observar que estes recursos pedagógicos (teatro, dança, música, poesias, jogos) obtêm efeitos positivos na inclusão dos alunos que tenham alguma dificuldade de aprendizado, facilitando a promoção do conhecimento, tornado eficaz o processo de formação de leitores.