

## **A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): A INCLUSÃO SOCIAL PELOS CAMINHOS DA LEITURA**

*Cecília Maria Lopes Puga*  
[ceciliapuga123@yahoo.com.br](mailto:ceciliapuga123@yahoo.com.br)

A dissertação trata de um estudo de natureza didática para uma reflexão sobre a leitura na Educação de Jovens e Adultos (EJA). Enfatizamos a importância da formação de alunos com inúmeras pretensões e necessidades comunicativas, carentes da formação fundamental, que buscam a escola como oportunidade para que sejam reconhecidos e para validarem conhecimentos e competências resultantes de experiências construídas ao longo da vida, fora dos bancos escolares. O estímulo à prática da leitura revelou-se um dos caminhos para melhorar o letramento e contribuir para a inclusão social. Nas relações entre linguagem, sociedade e escola, é indispensável uma prática de ensino em que se ofereça a oportunidade de o homem continuar a educação durante o tempo necessário, numa concepção democrática do conhecimento. O segmento EJA tem uma Proposta Curricular, fundamentada nos Parâmetros Curriculares Nacionais, mas considerando as especificidades e características dessa modalidade de ensino. O trabalho com diferentes gêneros e tipos de textos facilita tanto a interpretação como a produção escrita. A proposta-desafio que ora apresentamos mostrou-nos que o exercício constante, lendo e escrevendo, é fundamental para que os estudantes participem das variadas práticas sociais da língua, ao abrir um leque de conhecimentos e novos significados, levando-os a apreciar e a valer-se deste poderoso instrumento, a LEITURA. Ao refletirmos sobre aspectos pedagógicos, voltamo-nos sobre a nossa prática, como forma de avaliar o desempenho face ao processo ensino-aprendizagem que buscamos aperfeiçoar quanto aos procedimentos adotados com alunos da EJA.