

**O (INTER)DISCURSO ACERCA DO ENSINO DE LÍNGUA
MATERNA:
DIMENSÕES DE UMA SEMÂNTICA GLOBAL**

Taysa Mércia dos Santos Souza Damaceno
taysa_damaceno@yahoo.com.br

O trabalho tem como proposta de investigação analisar os discursos de alunos de Letras acerca Ensino de Língua Materna (LM), observando o primado do interdiscurso. O quadro teórico baseia-se nas propostas de análises de Maingueneau (2007) direcionadas pelo dinamismo da significância de planos discursivos como a intertextualidade, vocabulário, os temas, a dêixis enunciativa, o estatuto do enunciador e do destinatário e o modo de enunciação. O objeto discursivo aqui pesquisado é o conjunto de textos dos alunos do Curso de Letras da Faculdade José Augusto Vieira – Lagarto/SE, matriculados na disciplina Lingüística II do 3º período (2008), que tem como ementa as Novas Propostas para o Ensino de Língua Materna (LM), nesse contexto o discente entra em contato com novas leituras, que dão origem a um novo discurso, construído a partir de discursos anteriores, o interdiscurso. Assim, foram analisados os discursos dos alunos de Letras sob a primazia do interdiscurso, focalizando a heterogeneidade constitutiva, sob a ótica de planos discursivos, dentro da proposta de uma semântica global.