

O CONCEITO DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

Ataide José Mescolin Veloso
ataideveloso@bol.com.br

Este trabalho pretende fazer algumas considerações a respeito da relação entre o conceito de "aprendizagem significativa", do psicólogo americano David Ausubel, e a prática pedagógica do professor de língua portuguesa. Na concepção de Ausubel, a essência da aprendizagem significativa é que a informação passada pelo emissor deve, de fato, fazer sentido para o receptor, permitindo, dessa forma, uma real interação. Sendo assim, aproveitar os conceitos já existentes na biografia de cada aprendiz é uma tarefa sobre a qual o professor de língua portuguesa precisa debruçar com afinco. A aprendizagem significativa ultrapassa a mera memorização de regras gramaticais. Ela visa a provocar uma modificação no cotidiano do aprendiz, alterando o seu comportamento, suas escolhas e até sua personalidade.