

**A ORALIDADE NA ESCRITA:
MARCAS DA LÍNGUA FALADA EM TEXTOS ESCOLARES**

Paulo de Tarso Galembeck (UEL)

Este trabalho discute a presença de marcas da oralidade em textos escolares escritos. Iniciam o texto considerações a respeito da continuidade entre fala e escrita, as quais não se opõem, mas se completam. A seguir, examinam-se as referidas marcas, divididas em índices de planejamento local (construção do enunciado; sequência tópica), e marcas de envolvimento entre os parceiros (marcadores de envolvimento da ouvinte; marcadores de opinião; parênteses de esclarecimento).