

## **AS SEQUÊNCIAS TEXTUAIS NO ENSINO DA LEITURA EM LÍNGUA ITALIANA**

*Olga Alejandra Mordente*  
[alemor@terra.com.br](mailto:alemor@terra.com.br)

O objetivo deste trabalho é demonstrar os diversos modos específicos de organização interna dos textos, o que permitem estabelecer uma tipologia que se apoia nas formas textuais dominantes. Adam, em 1987, já alertava que a linguística textual tinha de abandonar qualquer ideia de tipologia textual porque, como o discurso, o texto é um fenômeno extremamente complexo. Tratava-se para ele, de encontrar uma unidade menor e identificável: a sequência textual. Poranto, os textos devem ser analisados, para que sejam determinadas suas características e suas dificuldades, que variam de acordo com o leitor. Por isso, também é necessário conhecer os alunos e quais são seus conhecimentos prévios em relação à língua e aos temas. Este trabalho permite aos estudantes ajudados pelo professor, individuar os mecanismos textuais que são peculiares de cada tipologia, distinguir o conteúdo textual da estrutura textual, saber colher os diversos momentos do texto e a natureza das relações que garantem a coesão e a coerência.