

ESTUDOS HISTORIOGRÁFICOS E O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA

Sônia Maria Nogueira (PUC/SP)
nogueirasonia@yahoo.com.br

A reflexão sobre processo de ensino da Língua Portuguesa se faz necessária nos meios acadêmicos. Com esse fim, esse trabalho pretende, embasado em estudos historiográficos, evidenciar as diferentes concepções de gramática e sua estrutura e, a partir delas, identificar as diversas formas de se entender o ensino de Língua Portuguesa, apontando de que maneira as contribuições desses renomados gramáticos perduraram até os dias atuais. Assim sendo, fixamo-nos nos procedimentos metodológicos da Historiografia Lingüística, de acordo com Koener (1996), para o desenvolvimento das formas de expressão e normatização da Língua Portuguesa, sobre prismas históricos sucessivos e descontínuos. Para tanto, ressaltamos os três princípios traçados por Koener (1996), o princípio de contextualização, o princípio de imanência e o princípio de adequação; uma vez que a adoção de tais princípios pode ser a solução para o problema dos abusos na linguagem técnica cometidos pelo historiógrafo da lingüística, bem como dá credibilidade à sua pesquisa.