

NEOLOGIA E ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: PCN E LIVRO DIDÁTICO EM FOCO

Bruno Oliveira Maroneze (USP)
maronezebruno@yahoo.com.br

O objetivo deste trabalho é fazer alguns apontamentos sobre como tem sido o tratamento didático da neologia, sobretudo no Ensino Fundamental II (5.^a a 8.^a séries / 6.^o a 9.^o anos). Com base na análise dos Parâmetros Curriculares Nacionais e na coleção didática Português: Linguagens, de Cereja e Magalhães, procuramos responder as seguintes questões: (1) como (e se) a neologia é tratada nos Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental II e Ensino Médio? 2) Como (e se) a neologia é didatizada no livro didático de língua portuguesa? 3) Que concepções de neologia estão subjacentes a esses tratamentos? Os resultados da análise apontam que, na Educação Básica, em especial nos livros didáticos, a neologia ou não é tratada ou é abordada apenas em certos gêneros específicos, como da esfera literária, o que pode dar ao aluno a falsa impressão de que a neologia é restrita a tais gêneros. Em muitos casos, o estudo da formação de palavras, quando abordado, passa a ser apenas uma classificação de formas já existentes na língua, sem levar em conta a criação contemporânea de unidades lexicais.