

**UMA ANÁLISE CONSTRUCIONISTA DE *FRAMES* EM
UMA CONVERSA ENTRE PESSOAS COM E SEM AFASIA:
ESBOÇANDO UMA INTERFACE ENTRE AS
PERSPECTIVAS SÓCIOINTERACIONAL E
SÓCIOCOGNITIVA EM LINGUÍSTICA**

Lívia Miranda de Oliveira (PUC-RJ)

Mônika Miranda de Oliveira (UFJF)

mnk_miranda@yahoo.com.br

O presente trabalho tem como objetivo trazer à cena uma reflexão acerca dos aspectos interacionais e cognitivos que subjazem à construção do discurso em encontros face a face. O enquadre teórico recortado neste estudo conjuga reflexões cognitivistas sobre *frames* (Fillmore, 1985) com contribuições de estudos focados na interação a respeito de *frames* interativos (Tannen e Wallat, 1987) e *footing* (Goffman, 1979). Apresentamos uma análise qualitativa construcionista que retrata mudanças de *frames* interativos e de *footings* no curso de uma conversa que envolve duas pessoas com afasia. Em um determinado momento dessa análise fazemos intervir aspectos cognitivos dos *frames*, a fim de construir sentido do enunciado de uma das participantes que apresentam afasia. A conversa sob análise faz parte do *corpus* da pesquisa de mestrado de uma das autoras, composto de aproximadamente quinze horas de gravações em áudio e vídeo de conversas entre pessoas com e sem afasia. Tannen e Wallat sugerem distinguir *frames* interativos (definição do que está acontecendo em uma interação) de esquemas de conhecimento (expectativas dos participantes acerca de pessoas, objetos, eventos e cenários no mundo). Na lingüística sócio-cognitiva, Fillmore desenvolve a noção de *frame* como esquemas de conhecimento, apresentando os pressupostos teóricos de uma semântica de *frame*. Ao longo da análise aqui realizada são apresentadas características interacionais das mudanças de *frames* e de *footings*, corroborando a tese de Goffman (1981) de que processos discursivos induzem mudanças no *footing*, e no final destacamos um segmento da conversa que ilustra o processo de construção do sentido na perspectiva cognitivista.