

A FACE OCULTA DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: UM ESTUDO DE CASO

Sinéia Maia Teles Silveira (UNILEST/MG)

sonteles@yahoo.com.br

Sonia Maia Teles Xavier (UNILEST/MG)

Discute sobre o ensino de Língua Portuguesa no Ensino Médio, a partir de um diálogo entre a teoria de base e de depoimentos de graduandos do Nordeste (Bahia) e Sudeste (Minas Gerais): alunos segundo semestre do Curso de Letras Vernáculas, da Universidade do Estado da Bahia e do primeiro período do curso de Comunicação Social de uma instituição particular do Estado de Minas Gerais, no ano de 2009. Resultados apontam uma crise no ensino de Língua, dificuldade da maioria dos professores em lidar com as variações linguísticas, predominância de ensino prescritivista e metalinguístico por excelência. Palavras-Chave: Língua Portuguesa. Prática Pedagógica.