

A INTERNET E O ENSINO DE ESPANHOL PARA ALUNOS BRASILEIROS

Beatriz Pereira da Silva (UFLA)
bia-lettras@hotmail.com

Pelo fato da língua espanhola ter semelhanças com o português algumas pessoas acreditam que não seja necessário estudá-la seriamente. Essas pessoas costumam fazer uma tentativa dramática na hora de se comunicar, geralmente através do que se costuma chamar de "portunhol". A procura pelo ensino do espanhol cresce a cada dia e os cursos focam cada vez mais no desenvolvimento conversacional. A produção oral de estudantes de língua espanhola, conforme as observações realizadas e os diversos autores citados, se realiza mediante a cooperação entre os seus falantes e o uso de estratégias que possam garantir a interação. Em estágios de aquisição e aprendizagem de espanhol, observou-se que um dos recursos utilizados pelos alunos para obter sucesso nas situações de interação é o uso da internet, por sugestão ou não dos professores. Essas ferramentas são de grande valia no desenvolvimento dos alunos por (algumas) já fazerem parte do cotidiano dos alunos, por serem fáceis de acessar e possibilitarem o contato com falantes nativos e/ou outros grupos de estudantes. As ferramentas citadas neste trabalho são utilizadas pelos professores e alunos observados no estudo de caso para o desenvolvimento comunicativo da língua espanhola. Muitas delas, tornaram-se ferramentas pedagógicas por acaso e outras não foram listadas como exemplo por não desenvolverem na prática do ensino de E/LE a função comunicativa da maneira idealizada pelos educadores no contexto educacional, ou por apresentarem difícil acesso aos alunos. Com o resultado deste trabalho pretende-se não só divulgar a internet como ferramenta no ensino de espanhol, mas auxiliar a escolha entre os recursos disponíveis na web, que melhor se adapte aos estudos e ao desenvolvimento de estratégias que contribuam para que os alunos tenham uma maior competência lingüística e conversacional.