

## **FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LE- EAD: UMA AÇÃO DA UFSC- CAPES-UAB**

*Maria Jose Damiani Costa (UFSC)*  
*Vera Regina de Aquino Vieira (UFSC)*  
*Fabiola Teixeira (UFSC)*  
*Leticia Folster (UFSC)*  
[mjdamiani@gmail.com](mailto:mjdamiani@gmail.com)

O Curso de Licenciatura em Letras-Espanhol na modalidade a distância, proposto pelo Departamento de Línguas e Literaturas Estrangeiras da Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC, integra-se à experiência de algumas Instituições Públicas de Ensino Superior, e configura-se como um curso de formação de professores com garantia de qualidade de ensino. O projeto resulta de um esforço coletivo para a integração entre diferentes saberes, experiências e competências envolvidas na formação de educadores na área do ensino de Espanhol. A UFSC, por meio das Unidades de Ensino - Centro de Comunicação Expressão e Centro de Educação - reconhece a relevância de iniciativas dessa natureza, tendo em vista o elevado número de professores do ensino básico que atua sem a devida habilitação. Devido ao grande número de professores que atuam sem qualificação adequada e a exigência da legislação atual, que estabelece um prazo para que os professores completem sua formação em nível superior e que as escolas ofereçam a Língua Espanhola como segunda língua estrangeira, torna-se premente a formação do professor em exercício para que cumpra sua atividade docente com competência. Diante desse cenário, a Licenciatura em Letras-Espanhol/EaD tem o objetivo de habilitar professores do ensino fundamental e médio em consonância com as exigências de sua prática docente e curriculares do ensino básico. O Estado de Santa Catarina, apesar de apresentar índices de desenvolvimento mais elevados, ainda se caracteriza por uma defasagem na qualificação de seus professores de Língua Espanhola e respectivas Literaturas, devido, sobretudo, pela restrita oferta de Cursos de Licenciatura em Língua Espanhola e à dificuldade de acesso às instituições universitárias que oferecem graduação em Letras-Espanhol. O presente projeto coloca-se, portanto, como uma

formação especial, que abrange diversos desafios e possibilidades na área da formação de professores de Língua Espanhola e Literaturas de Língua Espanhola. Neste projeto, pretende-se oportunizar o desenvolvimento de atitudes reflexivas e investigativas, oferecendo-se instrumentos básicos para o exercício profissional da docência, levando-se em consideração a experiência prévia dos participantes. O eixo epistemológico que sustenta o presente projeto é o de que a formação do educador é um processo contínuo.