

O PERFIL DA 'PERFIL' EM 10 ANOS DE EDIÇÃO: FOCO NAS CAPAS DE 2003 A 2008

Leilane Ramos da Silva (UFS)
leilaneramos@hotmail.com

A produção de uma revista segue regras e especificidades as mais diversas, desde a escolha de figuras para compor a capa até a seleção de uma notícia configurada como manchete, passando por estratégias como o uso de elementos linguístico-discursivos capazes de "guiar" a forma por meio da qual a mensagem deve ser entendida pelo leitor. Entre essas estratégias vale destacar a forma cada vez mais modalizada que as opiniões e até mesmo as notícias têm assumido nas várias seções que integram uma revista, seja ela semanal ou mensal. Dessa forma, ao contrário do que dizem os estudos tradicionais, segundo os quais o gênero notícia se configura como neutro, imparcial, a cada dia tem-se o reconhecimento de aspectos subjetivos do enunciador, que são explicados por meio de marcas linguísticas. A par desse entendimento, a idéia central deste estudo reside em analisar o estatuto da modalização epistêmica e avaliativa nas reportagens das capas de 2003 a 2008 da edição especial de comemoração aos 10 anos da revista Perfil, uma publicação mensal da Editora Info Graphi, em parceria com a Art&CIA, cujo foco é trazer à tona, entre outros, potenciais turísticos, informações culturais, empresariais, comportamentais e educacionais relativas ao interior sergipano. Grosso modo, pretende-se mostrar como o jornalista arquiteta seus enunciados nessa reportagem, buscando-se responder qual a relação entre o uso de esses elementos modalizadores e a partilha de informações dada pelo jornalista ao público-alvo da revista. Para dar conta da proposta, entrelaçam-se os princípios da Teoria da Modalização Linguística, destacando-se os estudos desenvolvidos por Koch (1987), Neves (2002), Cervoni (1989) e outros, com a perspectiva adotada por Chabrol (2001), para quem os enunciados linguísticos inscrevem-se, pelo menos, em 5 (cinco) esferas discursivas: da informação, da avaliação, interacional, acional e contratual.