

## **O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA MATERNA: UMA REFLEXÃO SOBRE A EXPERIÊNCIA DOCENTE**

*Maria Lucia Souza Castro (UNEB)*  
[malucaastro@ig.com.br](mailto:malucaastro@ig.com.br)

Expõem-se, neste trabalho, as dificuldades enfrentadas por professores de Língua Portuguesa de escolas públicas, bem como sugestões por eles destacadas para mudar os resultados do processo de ensino-aprendizagem de que são sujeitos. A reflexão aqui proposta baseia-se no depoimento de dez alunos do Curso de Letras Vernáculas, do Campus V da Universidade do Estado da Bahia-UNEB, já docentes de escolas públicas, ainda que não formados. Une-se, portanto, a prática docente à vivência diária de graduando em curso de formação de professores. Teoricamente, o perfil dos sujeitos da pesquisa oportuniza verificar a aplicação imediata dos conhecimentos que adquirem na Universidade. Observa-se, no entanto, que, na prática, suas dificuldades não se diferenciam daquelas que caracterizam docentes mais experientes, com formação mais recuada temporalmente. Palavras-chave: Língua Portuguesa. Ensino de Língua Materna. Formação de Professor.