

OS MAPAS SEMÂNTICOS COMO SUPORTE NA ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS NO ENSINO DE LÍNGUAS PARA CRIANÇAS

Fabiola Teixeira Ferreira (UFSC)

fabiolaferreira@gmail.com

Letícia Beatriz Folster (UFSC)

fabiola.ead@gmail.com

A combinação do material lúdico e a preparação de aulas com base nos paradigmas teóricos do mapa semântico é um processo que serve como metodologia no apoio para o uso efetivo da língua oral e escrita no ensino de línguas. Através do NUSPPLE/UFSC - Núcleo de Suporte Pedagógico para Professores de Língua Estrangeira da Universidade Federal de Santa Catarina, desenvolvemos, em um projeto de pesquisa e extensão, materiais didáticos lúdicos para o ensino de línguas para crianças entre 8 e 12 anos de idade. Acreditamos que com o suporte do mapa semântico, o material didático trabalhado em sala de aula proporciona uma coerência temática que viabiliza a aquisição de um novo léxico em contextos diversos e a ativação e recuperação do conhecimento armazenado, tornando-o mais significativo. Em nossa linha de pesquisa, tais recursos e estratégias atuam como motivadores e facilitadores no processo de aquisição das habilidades oral e escrita no ensino de espanhol.