

## **A ABORDAGEM DE BAKHTIN E FIORIN SOBRE LINGUAGEM E IDEOLOGIA E SUA RELAÇÃO COM A SALA DE AULA**

*Yoná Milhomem de Oliveira (UEMASUL)*

[m.yon128@yahoo.com](mailto:m.yon128@yahoo.com)

*Carlos Alberto Fonseca Santos (UEMASUL)*

[carlosyssame1992@gmail.com](mailto:carlosyssame1992@gmail.com)

*Inácia Neta Brilhante de Sousa (UEMASUL)*

[profinacia@hotmail.com](mailto:profinacia@hotmail.com)

A linguagem, tomada como meio de interação social, pode ser afetada por fatores sociais. Nesse sentido, a sala de aula é o lugar no qual acontecem interações a partir da linguagem e onde se desenvolvem a formação ideológica dos indivíduos. Tomando como base as abordagens de Bakhtin e de Fiorin, as quais versam acerca da linguagem e da ideologia, o presente artigo tem por objetivo apresentar o vínculo existente entre esses dois sistemas e a partir disso analisá-los sob a perspectiva da sala de aula. A metodologia utilizada para a abordagem da temática fundamenta-se em levantamento bibliográfico de cunho descritivo exploratório, contemplando os referidos teóricos. Tendo em vista os elementos que subsidiam a Linguística, entende-se que a palavra, ao ser portadora de significado e poder, com grande potencial ideológico, é uma ferramenta que viabiliza a relação dialógica e a construção da existência humana, potencializadas em sala de aula.

Palavras-chave: Interação Social. Sala de aula. Ideologia e Linguagem.